

«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

**БҰЙРЫҚ**  
«10» 01 2022ж.

**ПРИКАЗ**  
№ 14

### Психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу құру туралы

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге, оларды инклюзивті білім беру практикасы жағдайында дамытуға жүйелі тәсілді қалыптастыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу ұйымдастыру;
2. 2021-2022 оқу жылына арналған ППС құрамы бекітілсін (1- қосымша);
3. Кожатаева М.Б. ППС жетекшісі болып тағайындалсын.
4. ППС жетекшісі:
  - ППС жұмыс жоспарын әзірлеу,
  - ЕБҚ бар балаларды сүйемелдеу процесін іске асыруды, олардың дамуын жалпы білім беру процесіне енгізуді қамтамасыз ету.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау әдіскер М.Б. Кожатаеваға жүктелсін.

Меңгеруші:



Ж. Ахметова

«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

**БҰЙРЫҚ**

«20» 01 2022ж.

**ПРИКАЗ**

№ 17

### О создании психолого-педагогического сопровождения

В целях формирования системного подхода к обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, их развития в условиях инклюзивной образовательной практики

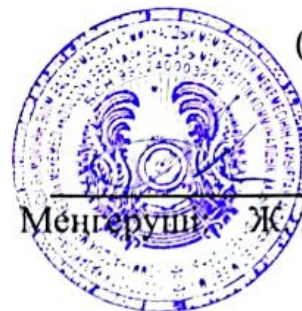
#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение;
2. Утвердить состав ППС на 2021-2022 учебный год (Приложение 1);
3. Назначить руководителем ППС Кожатаеву М.Б.
4. Руководителю ППС:
  - разработать план работы ППС,
  - обеспечить реализацию процесса сопровождения детей с ООП, включения их развития в общеобразовательный процесс.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Кожатаеву М.Б.

Заведующая:



Ж.Ахметова



(Қосымша 1)

Бекітемін:

Менгеруші Ж. А. Ахметова

## 2021-2022 оқу жылына арналған ППС құрамы

ППС жетекшісі: Кожатаева М. Б.- әдіскер;

Серикбаева У. А. – педагог - психолог;

Бейсенова Я. С. - дене шынықтыру нұсқаушысы;

Наурызбаев Д. Т. - дене шынықтыру нұсқаушысы;

Гордеева Ю. С. – логопед;

Рахметова Р.М.- медицина қызметкері.

( Приложение 1)

Утверждаю:

Заведующая: Ахметова Ж. А.



**Состав ППС на 2021-2022 учебный год**

**Руководитель ППС:** Кожатаева М.Б – методист;

Серикбаева У. А. - педагог-психолог;

Бейсенова Я. С. – инструктор по физической культуре;

Гордеева Ю. С. – логопед;

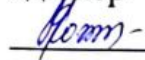
Наурызбаев Д. Т. - инструктор по физической культуре;

Рахметова Р. М. - медицинский работник.



КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі



Ж. А. Ахметова



**2021-2022 оқу жылына «Колосок» бөбекжай-бақшасының  
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру  
жылдық жоспары**

**Годовой план психолого-педагогического сопровождения  
яслей-сада «Колосок» на 2021-2022 учебный год**

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі
1	Әрбір баланың қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты білім алуы мен дамуы үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайларды қамтамасыз ету	Жыл ішінде
2	Әрбір баланың жеке ерекшеліктерін және ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау	Жыл ішінде
3	Оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын жасау	Ақпан
4	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жүзеге асыру	Ақпан, мамыр
5	Сауалнама нәтижелерін сәйкес нысандарда құжаттау	Ақпан, мамыр
6	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың даму динамикасын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын меңгерудегі жетістіктерін бақылау, психологиялық-педагогикалық шараларды түзету.	Мамыр
7	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсетудің заманауи технологияларын қолдану	Жыл ішінде
8	Оқыту мен тәрбие процестерін ұйымдастырудың вариативтілігі	Жыл ішінде
9	Оқушылардың өзгермелі қажеттіліктерін динамикалық оқыту	Жыл ішінде
10	Баланың дербес әрекетін қолдау	Жыл ішінде
11	Отбасымен серіктестік	Жыл ішінде
12	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша педагогтар мен ата-аналарға консультациялық және ақпараттық қолдау көрсету	Жыл ішінде
13	Әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу	Жыл ішінде

№	Содержание работы	Сроки
1	Обеспечение социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения и развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями и потребностями	В течение года
2	Выявление индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей каждого ребёнка	В течение года
3	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Февраль
4	Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения	Февраль-май
5	Документирование результатов обследования в соответствующих формах	Февраль, май
6	Мониторинг динамики развития детей с особыми образовательными потребностями и успешности в освоении программы дошкольного воспитания и обучения, корректировка психолого-педагогических мероприятий.	Май
7	Применение современных технологий психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями	В течение года
8	Вариативность в организации процессов обучения и воспитания	В течение года
9	Динамическое изучение меняющихся потребностей воспитанников	В течение года
10	Поддержка самостоятельной активности ребёнка	В течение года
11	Партнёрское взаимодействие с семьёй	В течение года
12	Оказание консультативной и информационной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями	В течение года
13	Взаимодействие с социальными партнёрами	В течение года



«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 1

« 4 » қауыртар 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

### Күн тәртібі

1. 2022 жылғы ақпан-мамырға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша жұмыс жоспарын жасау және бекіту
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау.
3. Педагогтарға және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) отбасыларына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді жоспарлау.

### Жиғналыс барысы

1. М.Б.Кожатаева тыңдаушыларды 2022 жылдың ақпан-мамыр айларындағы психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстарымен, психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарының функционалдық міндеттерімен таныстырды
2. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды тіркеу журналына тіркеу
3. Әрбір әдістемелік бірлестік бойынша тақырыптар бойынша ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру кестесін жасадық.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.



«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 1

от «11» января 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

### Повестка дня

1. Составление и утверждение плана работы психолого-педагогического сопровождения на февраль-май 2022 г.
2. Выявление и оценка особых образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями.
3. Планирование консультативно-методической помощи педагогам и семьям лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

### Ход заседания

1. Слушали Кожатаеву М. Б., которая ознакомила присутствующих с работой психолого-педагогического сопровождения на февраль – май 2022 г., функциональными обязанностями специалистов психолого-педагогического сопровождения.
2. Регистрация детей с особыми образовательными потребностями в журнал регистрации.
3. Разработали график консультаций для родителей и педагогов по темам для каждого методического объединения.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

*Кожатаева М. Б.*  
*Серикбаева У. А.*  
*Гордеева Ю. С.*  
*Наурызбаев Д. Т.*  
*Бейсенова Я. С.*  
*Рахметова Р. М.*

«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 2

« 24 » қаңтар 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

### Күн тәртібі

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау

### Жиналыс барысы

1. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды тіркеу журналына тіркеу
  - 1) Теміртас Т. Т.
  - 2) Жорник Г. И.
  - 3) Клещинская Д. Н.
  - 4) Сагандыков М. Д.
  - 5) Бычкова П. Д.
  - 6) Бейсенов Э. А.
  - 7) Мусина А. Б.
  - 8) Жанат А. А.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.



«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 2

от «21» сентября 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

### Повестка дня

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями.

### Ход заседания

1. Регистрация детей с особыми образовательными потребностями в журнал регистрации.

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) Теміртас Т. Т.   | 5) Бычкова П. Д.  |
| 2) Жорник Г. И.     | 6) Бейсенов Э. А. |
| 3) Клещинская Д. Н. | 7) Мусина А. Б.   |
| 4) Сагандыков М. Д. | 8) Жанат А. А.    |

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

*Кожатаева М. Б.*  
*Серикбаева У. А.*  
*Гордеева Ю. С.*  
*Наурызбаев Д. Т.*  
*Бейсенова Я. С.*  
*Рахметова Р. М.*

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregpmk\_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы  
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы Непртмауский район с. Сауменское  
Адрес  
ИНН 160575500103

ТАЖ/ФИО  
Берілді/ выдано Теммертас Теммеру Теммеруин  
Туған жылы, айы, күні/дата рождения « 15 » 05 ж/г 2016

Кенестен откені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)  
21 күні/числа Апрель айы/месяца 21 жылы/год

Тұжырым/Заключение: Расстройство аутистического спектра 13ПР Специфическое расстройство речи - QPR - 2 уровня

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/  
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке  
- занятия с психологом логопедом, дефектологом в условиях КТПК

в КТПК

ПМПК меңгерушісі  
Заведующая ПМПК



Маша Сакипова Л.Б.

Мамандар: Специалисты

Психолог С. Сакашева Р.А.  
Дефектолог Г. Найманова Г.Х.  
Логопед Г. Найманова Г.Х.



Даметсанова Анна Владимировна  
Имя и фамилия одного из родителей (попечителей)

ул. Никитская 10, 8775 18 98 190  
Адрес и телефон родителей (попечителей)

ТККП «Аши-сод» «Алосок»  
(Психолого-педагогическое сопровождение)

## СОГЛАСИЕ

Дата 24.01.22

Я даю свое согласие на проведение оценки достижений и сложностей, которые испытывает мой (я) сын (дочь) Темиртас Талир при обучении и на определение причин этих сложностей.

Я даю свое согласие на то, чтобы данные о специальных образовательных потребностях моего ребенка, были бы переданы в базу данных воспитанников.

Один из родителей (попечителей)

(подпись)

Даметсанова А.В.  
(фамилия и. о.)

Шал ақыл ауданы, Сергеевка қаласы й-н Шал ақылы г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregpank\_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы  
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы Сарыарқа ауданы Ақтөбе қаласы  
Адрес Ақтөбе қаласы Ақтөбе ауданы  
ТАЖ/ФНО  
Берілді/ выдано Мария Григорьевна Иванкина  
Туған жылы, айы, күні/дата рождения «07» «02» ж/г 2017.

Кеңестен откені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)  
18 күні/числа мае айы/месяца 2021 жылы/год

Тұжырым/Заключение: Зарядка не является развитием  
Общее нероаразвитие ребенка - уровень

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/  
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

-занятия с дефектологом, логопедом

ПМПК менгерушісі  
Заведующая ПМПК

  
Психолог Л.Б. Сакипова  
Дефектолог Р.А. Сакашева  
Логопед Г.Х. Найманова  
Соц педагог Г.Т. Спасна  
Мед.статист

Сакипова Л.Б.

Мамандар: Специалисты

Сакашева Р.А.

Найманова Г.Х.

Спасна Г.Т.

Морник Евгения Александровна

Имя и фамилия одного из родителей (попечителей)

ул. Некрасова 55 87029217285

Адрес и телефон родителей (попечителей)

ГККП «Шш-сад. «Колосок»

(Психолого-педагогическое сопровождение)

## СОГЛАСИЕ

Дата 24.01.22

Я даю свое согласие на проведение оценки достижений и сложностей, которые испытывает мой (я) сын (дочь) Морник Григорий при обучении и на определение причин этих сложностей.

Я даю свое согласие на то, чтобы данные о специальных образовательных потребностях моего ребенка, были бы переданы в базу данных воспитанников.

Один из родителей (попечителей)

Е.М.М.  
(подпись)

Морник Е.А.  
(фамилия и. о.)



Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregppmk\_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы  
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы Айыртауский р.н. Сауымалы  
Адрес  
ИНН 1908086046

ТАЖ/ФИО  
Берілді/ выдано Киевская Дарья Николаевна  
Туган жылы, айы, күні/дата рождения « 09 » 09 ж/г 2019

Кеңестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)  
М күні/числа сентябре айы/месяца 2021 жылы/год

Тұжырым/Заключение: Задать методические рекомендации  
Синдром непереносимости

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/  
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

- занятия в логопедическом кабинете  
коррекционные;  
занятия с психологом, дефектологом,  
логопедом

в ктпк.

ПМПК меңгерушісі  
Заведующая ПМПК

Мамандар: Специалисты

  
Сакипова Л.Б.  
Сакашева Р.А.  
Найманова Г.Х.  
Соц педагог Спаена Г.Т.



Кислицына Аннавета Андреевна  
Имя и фамилия одного из родителей (попечителей)  
Р. Бермалов 8775 5154820  
Адрес и телефон родителей (попечителей)  
ТКЖП Ленин-город, "Колосок"  
(Психолого-педагогическое сопровождение)

### СОГЛАСИЕ

Дата 24.01.2022

Я даю свое согласие на проведение оценки достижений и сложностей, которые испытывает мой (я) сын (дочь) Кислицына Дарья при обучении и на определение причин этих сложностей.

Я даю свое согласие на то, чтобы данные о специальных образовательных потребностях моего ребенка, были бы переданы в базу данных воспитанников.

Один из родителей (попечителей)  Кислицына А.А.  
(подпись) (фамилия и. о.)

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregmpk\_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы  
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы Айыртауский район с. Саунакөл  
Адрес 170527502995  
ИНН 170527502995

ТАЖ/ФИО Сааиджанов Мухаммед Даширович  
Берілді/ выдано 27.05.2017 ж/г 2017  
Туган жылы, айы, күні/дата рождения « 27 » 05 ж/г 2017

Кеңестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)  
21 күні/числа сентября айы/месяца 2017 жылы/год


Тұжырым/Заключение: задержка психического  
развития (ЗПР) Общее недоразвитие  
речи - II уровень.

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/  
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке  
-занятия с дефектологом, логопедом

6 класс

ПМПК менгерушісі  
Заведующая ПМПК

Мамандар: Специалисты

  
Сакипова Л.Б. Сакипова Л.Б.  
Сакашева Р.А. Сакашева Р.А.  
Найманова Г.Х. Найманова Г.Х.  
Спаена Г.Т. Спаена Г.Т.

Саламдықова Асем Нуркешевна  
(бір ата-ананың (сенімді адамның) аты-жөні)

Номина 9 87477528678  
(ата-ананың (сенімді адамның) мекен жай және телефоны)

"Қолосок" Бөбекжай - Бақшасы МКҒК  
(психологиялық-педагогикалық колдау)

**Келісім**

Күні 24.01.22

Мен ұлым (кызым) Саламдықов Шүеміш  
оқудағы жетістіктері мен қиындықтарын бағалауға және осы қиындықтардың  
себептерін анықтауға өз келісімімді беремін.

Менің баламның әлеуметтік білім беру қажеттіліктерін тәрбиеленушілер  
базасына жіберуіне өзімнің келісімімді беремін.

Бір ата-ана (сенімді адам) С Саламдықова А. Н.  
(Қолы) (аты-жөні)



*Аманжол*

«СОЛТУСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ  
«ШАЛ АҚЫН АУДАНЫНЫҢ ӨНЕРЛІК ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ.  
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛ АҚЫНА»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregmpk\_2009@mail.ru

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы**  
**Заключение психолого-медико-педагогической консультации**

Мекенжайы С К О Айыртауский р-н с. Сағымалы  
Адрес  
ИНН 76 06 04 600 371

ТАЖ/ФИО  
Берілді/ выдано Брижовое Ломме Дмитриевиче  
Туган жылы, айы, күні/дата рождения «04» мамы ж/г 1976

Кеңестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)  
21 күні/числа сентября айы/месяца 2021 жылы/год

Тұжырым/Заключение: Черезко выраженное общее  
недоразвитие речи

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/  
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке  
- консультация логопеда КТЛК

В КТЛК

ПМПК меңгерушісі  
Заведующая ПМПК

*Л.Б. Сакипова*

Сакипова Л.Б.

Мамандар: Специалисты



*Р.А. Сакашева*

Сакашева Р.А.

*Г.Х. Найманова*

Найманова Г.Х.

*Г.Т. Спаена*

Спаена Г.Т.



Бочкова Ирина Петровна  
Имя и фамилия одного из родителей (попечителей)  
МФС дом 20 кв 18 8701320 99 60  
Адрес и телефон родителей (попечителей)  
ГКР яши-сар „Каносак“  
(Психолого-педагогическое сопровождение)

## СОГЛАСИЕ

Дата 24.01.2022

Я даю свое согласие на проведение оценки достижений и сложностей, которые испытывает мой (я) сын (дочь) Бочкова Полина при обучении и на определение причин этих сложностей.

Я даю свое согласие на то, чтобы данные о специальных образовательных потребностях моего ребенка, были бы переданы в базу данных воспитанников.

Один из родителей (попечителей)



(подпись)

Бочкова И.П.

(фамилия и. о.)

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregmpk\_2009@mail.ru

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы**  
**Заключение психолого-медико-педагогической консультации**

Мекенжайы с Сауменское Айтматовский р-н  
Адрес  
ИНН 160802501319

ТАЖ/ФИО  
Берілді/ выдано Бейсенову Аюдару Вилясову  
Туган жылы, айы, күні/дата рождения «02» 08 ж/г 2016

Кеңестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)  
И күні/числа сентябре айы/месяца 20 жылы/год

Тұжырым/Заключение: Общее недоразвитие речи - 11 ур.

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/  
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

-занятия с логопедом в условиях  
кабинета коррекции

в кпгк.

ПМПК меңгерушісі  
Заведующая ПМПК

Л.Б. Сакипова

Сакипова Л.Б.

Мамандар: Специалисты

Психолог  
Дефектолог  
Логопед  
Сп. педагог

Р.А. Сакашева  
Г.Х. Найманова  
Г.Т. Спаена

Сакашева Р.А.  
Найманова Г.Х.  
Спаена Г.Т.

Бейсенова Эна Сергеевна

Имя и фамилия одного из родителей (попечителей)

ул. Дмитриева 61 87754868035

Адрес и телефон родителей (попечителей)

ТККП эсли-саг. "Колосок"

(Психолого-педагогическое сопровождение)

## СОГЛАСИЕ

Дата 24.07.2022

Я даю свое согласие на проведение оценки достижений и сложностей, которые испытывает мой (я) сын (дочь) Бейсенов Эльдар при обучении и на определение причин этих сложностей.

Я даю свое согласие на то, чтобы данные о специальных образовательных потребностях моего ребенка, были бы переданы в базу данных воспитанников.

Один из родителей (попечителей)

Эна  
(подпись)

Бейсенова Э.С  
(фамилия и. о.)



Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregmpmk\_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы  
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы Шыңтаускелі район е. Сауымалар  
Адрес 160306600531  
ИНН \_\_\_\_\_

ТАЖ/ФИО  
Берілді/выдано Мусина Айше Бибитовна  
Туған жылы, айы, күні/дата рождения « 06 » 03 ж/г 2016

Кеңестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)  
И күні/числа сентября айы/месяца 20 21 жылы/год

Тұжырым/Заключение: Задержка психического развития (ЗПР)  
Общее недоразвитие речи - I уровня

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/  
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке  
-занятия с дефектолом, логопедом в классе  
-консультации невропатолога

в класс.

ПМПК меңгерушісі  
Заведующая ПМПК

Мамандар: Специалисты



Сакипова Л.Б.

Сакашева Р.А.

Найманова Г.Х.

Спаена Г.Т.

Мусина Аснур Ержановна

(бір ата-ананың (сенімді адамның) аты-жөні)

М. Үлкі 124-3 8747 8132480

(ата-ананың (сенімді адамның) мекен жай және телефоны)

«Колыях» бабектас-бағшала МХҚК

(психологиялық-педагогикалық қолдау)

### Келісім

Күні 24.01.2022.

Мен ұлым (кызым) Мусина Аснур  
оқудағы жетістіктері мен қиындықтарын бағалауға және осы қиындықтардың  
себептерін анықтауға өз келісімімді беремін.

Менің баламның әлеуметтік білім беру қажеттіліктерін тәрбиеленушілер  
базасына жіберуіне өзімнің келісімімді беремін.

Бір ата-ана (сенімді адам)

Мусина  
(КБҰ)

Мусина А.Е  
(аты-жөні)

Шал ақын ауданы, Сергеевка қаласы /р-н Шал ақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregmpk\_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы  
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы г. Сауытқала Айртөлеуский р-н  
Адрес  
ИНН 151227600234

ТАЖ/ФИО  
Берілді/ выдано Мамат Әлихан Арманұлы  
Туған жылы, айы, күні/дата рождения «17» декабрь ж/г 2015

Кеңестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)  
01 күні/числа сентябрь айы/месяца 2014 жылы/год

Тұжырым/Заключение: Задатке эмоционально-  
-саммуникативного развития. Специфическое  
развитие речи

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/  
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке  
- наблюдение у невропатолога  
- занятия с логопедом, дефектологом,  
логопедом в условиях КТПК

в КТПК

ПМПК менгерушісі  
Заведующая ПМПК

Мамандар: Специалисты



Сакипова Л.Б.

Сакашева Р.А.

Найманова Г.Х.

Спаена Г.Т.



Байманова Асылтас Улановна  
(бір ата-ананың (сенімді адамның) аты-жөні)

конституция к. үй 109, 8778 989 1190.  
(ата-ананың (сенімді адамның) мекен жай және телефоны)

„Қалосек” Бөбекжайы - бақшысы МКҚК  
(психологиялық-педагогикалық қолдау)

Келісім

Күні 24.01.22.

Мен ұлым (қызым) Жанат Амананың  
оқудағы жетістіктері мен қиындықтарын бағалауға және осы қиындықтардың  
себептерін анықтауға өз келісімімді беремін.

Менің баламның әлеуметтік білім беру қажеттіліктерін тәрбиеленушілер  
базасына жіберуіне өзімнің келісімімді беремін.

Бір ата-ана (сенімді адам) Бас Байманова А.У.  
(Қолы) (аты-жөні)

«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 3

« 31 » қауыр 2022 .

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.
7. Тәрбиешілер

### Күн тәртібі

1. Балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру.
2. Сауалнама нәтижелерін тиісті нысандарда құжаттау

### Жиналыс барысы

1, 2. Топ тәрбиешілері ата-аналармен жүргізілген сауалнама нәтижелерін (1-нысан), психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету үшін ата-аналармен қосымша келісімді ұсынды. Олар тәрбиешілермен бірге ұйымдастырылған оқу-еркін іс-әрекетте баланы бақылау хаттамасын (2-форма), тәрбиеленушілердің мінездемелерін (3-форма), тәрбиеленушілердің жиынтық сипаттамаларын (4-форма) толтырды.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

*Handwritten signatures and initials corresponding to the list above.*

«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 3

от «31» сентября 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.
7. Воспитатели

### Повестка дня

1. Психолого-педагогическое обследование детей.
2. Документирование результатов обследования в соответствующих формах.

### Ход заседания

1, 2. Воспитатели групп предоставили результаты проведенного анкетирования с родителями (Форма 1), дополнительное соглашение с родителями для психолого-педагогического сопровождения. Совместно с воспитателями заполнили протокол наблюдения за ребенком в организованной учебной и свободной деятельности (Форма 2), характеристики воспитанников (Форма 3), сводные характеристики воспитанников (Форма 4).

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

*Кожатаева М. Б.*  
*Серикбаева У. А.*  
*Гордеева Ю. С.*  
*Наурызбаев Д. Т.*  
*Бейсенова Я. С.*  
*Рахметова Р. М.*



«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 4

« 7 » сәуір 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.
7. Тәрбиешілер

### Күн тәртібі

1. Тәрбиеленушілерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын жасау.

### Жиналыс барысы

1. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары құрастырылған (5-нысан):

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) Теміртас Т. Т.   | 5) Бычкова П. Д.  |
| 2) Жорник Г. И.     | 6) Бейсенов Э. А. |
| 3) Клещинская Д. Н. | 7) Мусина А. Б.   |
| 4) Сагандыков М. Д. | 8) Жанат А. А.    |

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 4

от « 7 » феврале 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.
7. Воспитатели

### Повестка дня

1. Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

### Ход заседания

1. Составили индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения (Форма 5):

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) Теміртас Т. Т.   | 5) Бычкова П. Д.  |
| 2) Жорник Г. И.     | 6) Бейсенов Э. А. |
| 3) Клещинская Д. Н. | 7) Мусина А. Б.   |
| 4) Сагандыков М. Д. | 8) Жанат А. А.    |

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі



Ж. А. Ахметова



Форма 5

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
психолого-педагогического сопровождения  
на 2021-2022 учебный год**

ГККП ясли-сад «Колосок»  
принята решением психолого-педагогического  
сопровождения

«07» февраля 2022 г.

**1. Общие сведения о воспитаннике**

Фамилия, имя: Теміртас Тамир

Дата рождения: 15.05.2016

Группа: группа предшкольной подготовки «Звездочки»

ФИО родителей:

Мать: Дамежанова Анна Владимировна

Отец: Дамежанов Тимур Темиртасович

С кем проживает ребёнок: с родителями; с матерью; с отцом; с другими родственниками (или лицами, их заменяющими)

Чрезвычайные ситуации в семье: (развод, смерть близкого родственника, эмигранты и т.д.) нет

Что беспокоит родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка: -

Запросы родителей: индивидуальный подход к ребенку

ФИО воспитателей: Баранова Н.В.

Батенова Н.А.

Рекомендации ПМПК (если имеются): ЗАКЛЮЧЕНИЕ 1

ФИО специалистов сопровождения:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.



Форма обучения: обычная группа, специальная группа, специальный кабинет психолого-педагогической поддержки (нужное подчеркнуть).

График посещения занятий специалистов:

Специалист	Количество занятий в неделю	Форма занятий	Продолжительность занятий
Педагог-психолог	2	Индивидуальная	20 минут

## 2. Сводная характеристика воспитанника

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

Трудности обучения	
Проявления трудностей обучения	Причины трудностей обучения
<p>Во время занятий не может усидеть на одном месте, делает много посторонних движений, встает, ходит по группе. С трудом сосредотачивается на задании, постоянно отвлекается, быстро теряет интерес к любому виду деятельности.</p> <p>Не понимает объяснения педагога с первого раза, требуется повторение, разъяснение. Не может придерживаться инструкций; часто действует, не подумав, не дослушав. Испытывает сложности в самостоятельном выполнении заданий, требует одобрения, помощи педагога. Может отказаться от выполнения задания.</p>	<p>Сниженный уровень произвольной регуляции деятельности</p>
Сильные стороны воспитанника	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При повышенной мотивации может удерживать внимание достаточно долго.</li> <li>2. Хорошо воспринимает помощь со стороны педагога.</li> <li>3. Словарный запас в пределах обиходно-бытовой тематики.</li> <li>4. Испытывает интерес к игровым занятиям.</li> </ol>	

**Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности**

1. С трудом устанавливает дружеские отношения со сверстниками.
2. Не может вести себя согласно правилам.
3. Часто капризничает, требует к себе повышенного внимания.
4. Негативно реагирует на неудачи (слезы, агрессия).
5. Проявляет большую успешность в обучении при одобрении и поддержке взрослого.

**Направления деятельности педагогов ППС**

Педагог-психолог: развитие высших психических функций

Примечание: причины трудностей обучения определяются специалистами на основе систематизации трудностей обучения.

**3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения**

*2 полугодие*

<b>Особые образовательные потребности</b>	<b>Специальные условия удовлетворения ООП</b>
1. Изменения учебного плана	Не требуется
2. Изменение учебных программ	Не требуется
3. Методы обучения	Поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий; при необходимости повтор или совместный разбор инструкции;
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	При оценивании с использованием диагностических ситуаций: повторение инструкций к выполнению задания.
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных	Не требуется



материалов	
6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	Первый стол около стола воспитателя
7. Потребность в компенсаторных и технических средствах	Не требуется
<b>8 . Специальная психолого-педагогическая помощь:</b>	
а) помощь педагога - психолога	Требуется
б) помощь специального педагога	Не требуется
в) помощь логопеда	Не требуется
9. Помощь педагога ассистента	Не требуется
10. Социально-педагогическая помощь	Не требуется

#### **4. Рекомендации воспитателю**

1. На занятиях посадить за первую парту, ближе к себе.
2. Ровный и позитивный эмоциональный фон общения.
3. Избегать на первых этапах длительной монотонной деятельности.
4. Продумывать материал так, чтобы была возможна частая смена деятельностей на занятии (например, рассказ, демонстрация, обыгрывание и т.д.).
5. Давать четкие и немногословные инструкции. Поэтапно формулировать инструкцию.
6. Создавать ситуации успеха, в которых ребенок смог бы проявить свои сильные стороны. Замечать каждый успех ребенка, хвалить его, одобрять положительные поступки непосредственно вслед за событием. В тоже время постараться ограничить количество замечаний, не усиливая внимания ребенка на негативных поступках. Избегать категоричных запретов.



## 5. Рекомендации родителям

1. Приучать ребенка к режиму, к четкому распорядку дня.
2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.
3. Мотивировать ребенка на достижение поставленной цели (поощрять, хвалить, выполнить желание ребенка). Замечать каждый успех ребенка и обязательно давать ему понять, что вы видите его успехи.
4. Не просить сделать сразу несколько поручений (убрать игрушки, почистить зубы, умыться и т. д.). Давать следующее задание после выполнения предыдущего.

### Индивидуальный учебный план на второе полугодие 2021 - 2022 уч. года

Образовательная область	Организованная учебная деятельность	Типовая учебная программа (ГОСО)	Сокращенная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (неориентированная на ГОСО)
«Здоровье»	Физическая культура	+		
	Основы безопасного поведения	+		
«Коммуникация»	Развитие речи	+		
	Художественная литература	+		
	Основы грамоты	+		
	Казахский язык	+		
«Познание»	Основы математики	+		
	Естествознание	+		
	Конструирование	+		
«Творчество»	Рисование	+		
	Лепка	+		
	Аппликация	+		
	Музыка	+		
«Социум»	Ознакомление с окружающим миром	+		
	Самопознание	+		

Примечание: знаком «+» отмечается тип учебной программы по каждому виду организованной деятельности, выбранный для воспитанника в соответствии с его возможностями

**Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения**

Направление работы	Специалист	Цели	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
Развитие высших психических функций	Педагог-психолог	Развитие познавательной активности, высших психических функций, пространственно-временных представлений. Коррекция эмоционально-волевой сферы. Игры и упражнения:		
		«Чудесный мешочек»	+	<i>продолжить работу</i>
		«Разговор с телом»	+	
		«Эмоциональный словарь»	-	
		«Маленькая птичка»	+	
		«Покатай куклу»	+	
		«Собираем головоломки»	+	
		«Достань машинку»	+	
		«Загадочные пакетики»	+	
		«Яблоко»	+	
		«Хлопни в ладоши»	+	
		«Зачеркни букву»	-	<i>продолжить работу</i>
		«Портрет»	+	
		«Слушай музыку»	+	
		«Ушки на макушке»	+	
		«Бубен и колокольчик»	+	
		«Бубен, колокольчик, дудочка»	+	<i>продолжить работу</i>
		«Пульс»	+	
		«Узор»	+	
		«Выложи кружочки»	+	
		«Погода»	+	
		«Мышка – птичка»	+	
		«Найди отличия»	-	
«Запомни картинки»	-			
«У оленя дом большой»	+			
«Каскад слов»	+			

		«Что изменилось?»	+	
		«Спрячь игрушки»	+	
		«Запомни и покажи»	+	
		«Рассмотри внимательно»	+	
		«Кто не на месте?»	+	
		«Пирамидка»	+	
		«Актер»	+	
		«Дорисуй фигуры»	-	
		«Форма»	+	
		«Что забыл нарисовать художник?»	-	продолжить работу
		«Снежинки»	+	
		«Что нарисовано?»	+	
		«Определи звуки»	-	продолжить работу
		«Точки»	+	
		«Пуговицы»	+	
		«Найди свой цвет»	+	продолжить работу
		«Чего не хватает?»	-	
		«Сыщик»	+	
		«Сравнение предметов»	+	
		«Четвертый лишний»	-	продолжить работу
		«Сложи узор»	+	
		«Найди лишнее слово»	-	продолжить работу
		«Тонет – не тонет»	+	
		«Угадай предмет»	+	
		«Мячик»	+	
		«Мостик»	+	

Председатель ППС, методист Кожатаева М. Б. *Кожатаева*  
 Логопед: Гордеева Ю. С. *Гордеева*  
 Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *Серикбаева*

Родитель (законный представитель) воспитанника: с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен *Дашежанова А.В.*

(фамилия, инициалы)

(подпись)

Дата *07.02.2022*



КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі



Ж. А. Ахметова



**Форма 5**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
психолого-педагогического сопровождения  
на 2021-2022 учебный год**

ГККП ясли-сад «Колосок»  
принята решением психолого-педагогического  
сопровождения

« 04 » февраля 2022 г.

**1. Общие сведения о воспитаннике**

Фамилия, имя: Жорник Григорий

Дата рождения: 07.02.2017

Группа: старшая группа «Юнга»

ФИО родителей:

Мать: Жорник Евгения Александровна

Отец: Жорник Иван Александрович

С кем проживает ребёнок: с родителями; с матерью; с отцом; с другими  
родственниками (или лицами, их заменяющими)

Чрезвычайные ситуации в семье: нет

Что беспокоит родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка:  
нарушение общения социального взаимодействия.

Запросы родителей: индивидуальные занятия

ФИО воспитателей: Сарманова Ж.К.

Троян Н.Н.

Рекомендации ПМПК (если имеются): ЗАКЛЮЧЕНИЕ 2

ФИО специалистов сопровождения:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Форма обучения: обычная группа, специальная группа, специальный кабинет  
психолого-педагогической поддержки (нужное подчеркнуть).

### График посещения занятий специалистов:

Специалист	Количество занятий в неделю	Форма занятий	Продолжительность занятий
Педагог-психолог	2	индивидуальная	15 минут

## 2. Сводная характеристика воспитанника

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

Трудности обучения	
Проявления трудностей обучения	Причины трудностей обучения
Низкая работоспособность. Трудности произвольной регуляции, планирования контроля. Трудности переработки зрительной информации. Трудности переработки зрительно – пространственной информации. Трудности переработки слухо- речевой информации.	Сниженный уровень произвольной регуляции деятельности
Сильные стороны воспитанника	
Высокий уровень зрительной памяти, восприятия	
Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности	
Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Часто капризничает, требует к себе повышенного внимания	
Направления деятельности педагогов ППС	
Педагог-психолог: формирование высших психических функций	

Примечание: причины трудностей обучения определяются специалистами на основе систематизации трудностей обучения.

## 3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения

Особые образовательные потребности	Специальные условия удовлетворения ООП
1. Изменения учебного плана	Не требуется
2. Изменение учебных программ	Не требуется
3. Методы обучения	Поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий; при необходимости повтор или совместный разбор инструкции;
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	При оценивании с использованием диагностических ситуаций: - повторение инструкций к выполнению задания.
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	Не требуется
6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	Первый стол около стола воспитателя
7. Потребность в компенсаторных и технических средствах	Не требуется
8 . Специальная психолого-педагогическая помощь:	
а) помощь педагога - психолога	Требуется
б) помощь специального	Не требуется



педагога	
в) помощь логопеда	Не требуется
9. Помощь педагога ассистента	Не требуется
10. Социально-педагогическая помощь	Не требуется

#### 4. Рекомендации воспитателю

1. На занятиях посадить за первую парту, ближе к себе.
2. Ровный и позитивный эмоциональный фон общения.
3. Избегать на первых этапах длительной монотонной деятельности.
4. Продумывать материал так, чтобы была возможна частая смена деятельностей на занятии (например, рассказ, демонстрация, обыгрывание и т.д.).
5. Давать четкие и немногословные инструкции. Поэтапно формулировать инструкцию.
6. Создавать ситуации успеха, в которых ребенок смог бы проявить свои сильные стороны. Замечать каждый успех ребенка, хвалить его, одобрять положительные поступки непосредственно вслед за событием. В тоже время постараться ограничить количество замечаний, не усиливая внимания ребенка на негативных поступках. Избегать категоричных запретов.

#### 5. Рекомендации родителям

1. Приучать ребенка к режиму, к четкому распорядку дня.
2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.
3. Мотивировать ребенка на достижение поставленной цели (поощрять, хвалить, выполнить желание ребенка). Замечать каждый успех ребенка и обязательно давать ему понять, что вы видите его успехи.
4. Не просить сделать сразу несколько поручений (убрать игрушки, почистить зубы, умыться и т. д.). Давать следующее задание после выполнения предыдущего.

### Индивидуальный учебный план на второе полугодие 2021 - 2022 уч. года

Образовательная область	Организованная учебная деятельность	Типовая учебная программа (ГОСО)	Сокращенная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (неориентированная на ГОСО)
-------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--

«Здоровье»	Физическая культура	+		
«Коммуникация»	Развитие речи	+		
	Художественная литература	+		
	Казахский язык	+		
«Познание»	Основы математики	+		
	Естествознание	+		
	Конструирование	+		
«Творчество»	Рисование	+		
	Лепка	+		
	Аппликация	+		
	Музыка	+		
«Социум»	Ознакомление с окружающим миром	+		

Примечание: знаком «+» отмечается тип учебной программы по каждому виду организованной деятельности, выбранный для воспитанника в соответствии с его возможностями

**Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения**

Направление работы	Специалист	Цели	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
Формирование высших психических функций .	Педагог-психолог	Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших		





		«Со мной играй, за мной повторяй» «Где колокольчик»		
--	--	---	--	--

Председатель ППС, методист: Кожатаева М. Б. *М.Б. Кожатаева*  
Логопед: Гордеева Ю. С. *Ю.С. Гордеева*  
Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *У.А. Серикбаева*

Родитель (законный представитель) воспитанника: с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен *Жорниек С.А.*

(фамилия, инициалы)

*С.А.*

(подпись)

Дата *07.02.2022*

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер

 М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі

 Ж. А. Ахметова



Форма 5

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
психолого-педагогического сопровождения  
на 2021-2022 учебный год**

ГККП ясли-сад «Колосок»  
принята решением психолого-педагогического  
сопровождения

«04» февраля 2022 г.

**1. Общие сведения о воспитаннике**

Фамилия, имя: Клещинская Дарья

Дата рождения: 09.08.2019

Группа: младшая группа «Солнышко»

ФИО родителей:

Мать: Клещинская Елизавета Андреевна

Отец: Клещинский Николай Анатольевич

С кем проживает ребёнок: с родителями; с матерью; с отцом; с другими родственниками (или лицами, их заменяющими)

Чрезвычайные ситуации в семье: (развод, смерть близкого родственника, эмигранты и т.д.) нет.

Что беспокоит родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка:  
двигательная расторможенность

Запросы родителей: Бурковская М.В.

Тлеуленова А.К.

Рекомендации ПМПК (если имеются): ЗАКЛЮЧЕНИЕ 3

ФИО специалистов сопровождения:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Форма обучения: обычная группа, специальная группа, специальный кабинет психолого-педагогической поддержки.

## График посещения занятий специалистов:

Специалист	Количество занятий в неделю	Форма занятий	Продолжительность занятий
Педагог - психолог	1	Индивидуальная	10 минут

### 2. Сводная характеристика воспитанника

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

<b>Трудности обучения</b>	
<b>Проявления трудностей обучения</b>	<b>Причины трудностей обучения</b>
<p>Во время занятий не может усидеть на одном месте, делает много посторонних движений. С трудом сосредотачивается на задании, постоянно отвлекается, быстро теряет интерес к любому виду деятельности. Испытывает затруднения при общении со сверстниками. Не говорит фразами и предложениями. Испытывает затруднения при выполнении физических упражнений вместе со взрослыми, затрудняется в звукоподражании животных, называния особенностей их внешнего вида. Имеются сложности в работе с пластилином. Не дорисовывает элементы к готовому силуэту. Не различает музыкальные инструменты.</p>	<p>Рассеянное внимание, неустойчивость внимания, восприятия и памяти.</p>
<b>Сильные стороны воспитанника</b>	
<p>Проявляет интерес к играм по развитию мелкой моторики, сюжетно-ролевым играм. С удовольствием посещает музыкальные занятия.</p>	
<b>Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности</b>	
<p>Нестабильность эмоционально-волевой сферы, что выражается в невозможности на продолжительное время сосредоточиться на ориентированной деятельности. Временами эмоционально неустойчива. На занятиях не всегда способна управлять</p>	



своим поведением, неусидчивая, рассеянная. В свободной деятельности очень активна.

### Направления деятельности педагогов ППС

Педагог-психолог: развитие высших психических функций

Примечание: причины трудностей обучения определяются специалистами на основе систематизации трудностей обучения.

### 3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения

2 полугодие

Особые образовательные потребности	Специальные условия удовлетворения ООП
1. Изменения учебного плана	Не требуется
2. Изменение учебных программ	Не требуется
3. Методы обучения	Поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий; при необходимости повтор или совместный разбор инструкции.
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	При оценивании с использование диагностических ситуаций: - повторение инструкции к выполнению задания
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	Не требуется

6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	Не требуется
7. Потребность в компенсаторных и технических средствах	Не требуется
<b>8 . Специальная психолого-педагогическая помощь:</b>	
а) помощь педагога - психолога	Требуется
б) помощь специального педагога	Не требуется
в) помощь логопеда	Не требуется
9. Помощь педагога ассистента	Не требуется
10. Социально-педагогическая помощь	Не требуется

#### **4. Рекомендации воспитателю**

1. На занятиях посадить за первую парту, ближе к себе, рядом со спокойным, успевающим ребенком.

2. Ровный и позитивный эмоциональный фон общения.

3. Избегать на первых этапах длительной монотонной деятельности.

Продумывать материал так, чтобы была возможна частая смена деятельностей на занятии (например рассказ, демонстрация, обыгрывание и т.д.)

4. Во время занятий привлекать внимание ребенка указательным жестом или репликами «Посмотри», «Послушай»

5. Давать четкие немногословные инструкции. Поэтапно формулировать инструкцию

## 5. Рекомендации родителям

1. Приучать ребенка к режиму, к четкому распорядку дня
2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.
3. Мотивировать ребенка на достижение поставленной цели (поощрять, хвалить, выполнить желания ребенка). Замечать каждый успех ребенка и давать ему понять, что вы видите его успехи.
4. Организовывать физическую активность ребенка, но в тоже время избегать утомления.
5. Не просить сделать сразу несколько поручений. Давать следующее задание после выполнения предыдущего. Контролировать выполнение поставленной задачи.

### Индивидуальный учебный план на второе полугодие 2021 - 2022 уч. года

Образовательная область	Организованная учебная деятельность	Типовая учебная программа (ГОСО)	Сокращенная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (неориентированная на ГОСО)
«Здоровье»	Физическая культура	+		
«Коммуникация»	Развитие речи	+		
	Художественная литература	+		
«Познание»	Сенсорика	+		
	Естествознание	+		
	Конструирование	+		
«Творчество»	Рисование	+		
	Лепка	+		
	Аппликация	+		
	Музыка	+		



Примечание: знаком «+» отмечается тип учебной программы по каждому виду организованной деятельности, выбранный для воспитанника в соответствии с его возможностями

**Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения**

Направление работы	Специалист	Цели-ожидаемые результаты	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
Развитие высших психических функций	Педагог-психолог	Развитие познавательной активности, высших психических функций, пространственно-временных представлений.	.	<i>продолжить работу</i>
		Коррекция эмоционально-волевой сферы. Игры и упражнения:	.	
		«Карусели»	+	
		«Зайка»	+	
		«Прятки»	+	
		«Лабиринт»	+	
		«Кто позвал?»	+	
		«Вежливый мостик»	+	
		«Что хорошо, что плохо»	+	
		«Художник»	+	
		«Прятки»	+	
		«Если тебе нравится, то делай так»	-	
		«Волшебная палочка»	+	
		«Радостная страничка»	+	
		«Весёлый мишка»	+	
		«Грустный утёнок»	+	
		«Сердитая страница»	+	
		«Найди сердитого зверя»	+	
		«Зеркало»	+	
		«Найди маски героям»	-	
«Собери картинку»	-			
«Наведи порядок»	-			
«Цветной паровозик»	+			
«Лесные звуки»	+			
«Внимательный рыболов»	+			
				<i>продолжить работу</i>

		«Большой маленький»	-	+	
		«Лишний домик»		+	
		«Гусеница»,		+	
		«Найди хвост»		+	
		«Запоминай-ка»		-	продолжить работу
		«Большие ноги»		+	
		«Найди все мячики»		+	
		«Положи мячик на место»		+	
		«Кто во что играет»,		-	продолжить работу
		«Путаница»		-	
		«Оденем ребят»		+	
		«Транспорт»		+	
		«Попади в цель»		+	продолжить работу
		«Угадай, кто это»		-	
		«Подарки»,		+	
		«Наряд»		+	
		«Дорога к домику»		+	продолжить работу
		«Петушок»		-	
		«В комнате смеха»		+	
		«Солнечный зайчик»,		+	
		«Чудо-дерево»		-	продолжить работу

Председатель ППС, методист: Кожатаева М. Б. *Кожатаева*

Логопед: Гордеева Ю. С. *Гордеева*

Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *Серикбаева*

Родитель (законный представитель) воспитанника: с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен *Клементская С. А.*

(фамилия, инициалы)

(подпись)

Дата *07.02.2022*

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
меңгерушісі



Ж. А. Ахметова



## Форма 5

### 2021-2022 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА

«Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК  
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру шешімімен қабылданды  
«04» ақпан 2022 ж.

#### 1. Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет

Тегі, аты: Сағандыков Муслим

Туған жылы: 27.05.2017

Топ: «Көбелектер» ересектер тобы

Ата-аналарының ТАӘ:

Анасы: Сағандыкова Асем Нуркешевна

Әкесі: Сағандыков Данияр Казбекович

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен; анасымен; әкесімен; басқа  
туысқандарымен (немесе оларды алмастыратын тұлғалар)

Отбасындағы төтенше жағдайлар: (ажырасу, жақын туысының қайтыс болуы  
эмигранттар т.б) жоқ

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда, оқытуда ата-ананы не алаңдатады: -

Ата-аналардың сұрасныстары: -

Тәрбиешілердің ТАӘ: Амержанова Д.Т

Касенова Д.Ж.

ПӘПК ұсыныстары (болған жағдайда): ҚОРЫТЫНДЫ 4

Мамандардың ТАӘ:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық  
қолдау көрсетуге арналған арнайы бөлме (қажетіне қарай астын сызу).



Мамандардың оқытуға қатысу кестесі:

Маман	Апатасында сабақ саны	Сабақтың формасы	Сабақтың ұзақтығы
Педагог-психолог	2	Жеке	20 минут

**2. Тәрбиеленушінің жиынтық сипаттамасы**

(алғашқы бақылау, тәрбиешінің педагогикалық зерттеуі, мамандардың тереңдетілген тексеруі, ата-аналардың әңгімесі мен сұрағы деректері бойынша топтық талқылау және материалдарды қорыту нәтижелері бойынша)

Оқытудағы қиындықтар	
Оқудағы қиындықтардың көріністері	Оқудағы қиындықтардың себебі
Тапсырмаларды өз бетінше орындауда қиындықтар туындайды, педагогтың көмегін мақұлдауды талап етеді. Қарым-қатынас қиындықтары.	Қабілеттердің дамуының әлсіз деңгейі, оқшаулану.
Тәрбиеленушінің күшті жақтары	
Педагогтың көмегін жақсы қабылдайды, мотивацияның жоғарылауы мен олардың өзін-өзі оқытуға ұмтыла алады.	
Психологиялық (мінез-құлық, эмоционалдық) ерекшеліктері	
Сенімділік, оқшаулану, қарым-қатынастағы қиындықтар.	
ППҚ педагог жұмыстарының бағыты	
Педагог-психолог: жоғары психикалық функцияларды дамыту	

Ескерту: оқудағы қиындықтардың себептерін мамандар оқытудағы қиындықтарды жүйелеу негізінде анықтайды.

3. Оқушының ерекше білім беру қажеттіліктері және оларды қанағаттандыру үшін ерекше жағдайлар

Арнайы білім беру қажеттіліктері	ООП қанағаттандырудың ерекше шарттары
1. Оқу жоспарының өзгеруі	Қажет емес
2. Оқу бағдарламасының өзгеруі	Қажет емес
3. Оқыту әдістері	Қажет болған жағдайда нұсқаулықты қайталау немесе бірлесіп талдау.
4. Тәрбие мен оқытудың нәтижелерін бағалау әдістері	<p>Диагностикалық жағдайларды қолдану арқылы бағалау кезінде:</p> <p>- Тапсырманы орындау жөніндегі нұсқаулықты қайталау</p>
5. Дидактикалық құралдарды таңдау, жеке оқу материалдарын дайындау	Қажет емес
6. Оқу орнының бейімделуі және оқу ортасының бейімделуі	Бірінші үстел тәрбиешінің үстелінің жанында
7. Компенсаторлық және техникалық құралдардың қажеттілігі	Қажет емес
<b>8. Психологиялық-педагогикалық арнайы көмек:</b>	
а) педагог – психологтың көмегі	Қажет

б) арнайы педагогтың көмегі	Қажет емес
в) логопедтың көмегі	Қажет емес
9.педагог көмекшінің көмегі	Қажет емес
10.әлеуметтік-педагогикалық көмек	Қажет емес

#### 4. Тәрбиешіге ұсыныстар

1. Сабақтарда бірінші партаға отырғызыңыз.
2. Қарым-қатынастың біркелкі және жағымды эмоционалды фоны.
3. Ұзақ монотонды іс-әрекеттің алғашқы кезеңдерінде аулақ болыңыз, сабақта іс-әрекеттерді жиі өзгерту мүмкін болатындай етіп материалды ойлаңыз.
4. Нақты емес нұсқаулар беріңіз, нұсқауларды кезең-кезеңімен тұжырымдаңыз.

#### 5. Ата-аналарға ұсыныстар

1. Баланы режимге, нақты күн тәртібіне үйрету.
2. Баламен ұстамды және сабырлысөйлесу.
3. Баланы алға қойған мақсатқа жетуге ынталандыру(ынталандыру, мадақтау, баланың тілегін орындау).
4. Баланың әрбір жетістігін байқап, оның жетістіктерін көретіндігіңізді білдіруді ұмытпаңыз.

### 2021 - 2022 оқу жылының екінші жартыжылдығына арналған жеке оқу жоспары

Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Типтік оқу бағдарламма (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Қысқартылған оқу бағдарламасы (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Жеке бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына бағытталмаған)



«Денсаулық»	Дене шыңықтыру	+		
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	+		
	Көркем әдебиет	+		
	Орыс тілі	+		
«Таным»	Математика негіздері	+		
	Құрастыру	+		
	Жаратылыстану	+		
«Шығармашылық»	Сурет салу	+		
	Мүсіндеу	+		
	Жапсыру	+		
	Музыка	+		
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу	+		

Ескерту: «+» белгісі тәрбиеленушінің мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің әрбір түрі бойынша оқу жоспарының түрін белгілейді.

### Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарына арналған жеке және топтық сабақтардың кешенді бағдарламасы

Жұмыс бағыты	Маман	Мақсаты	Жетістік белгісі	Нәтижеге жетпеудің себептері
Жоғары психикалық функцияларды дамыту	Педагог-психолог	Танымдық белсенділікті, жоғары психикалық функцияларды, кеңістіктік-уақыттық көріністерді дамыту Ойындар мен жаттығулар: "Керемет дорба" "Денемен сөйлесу" "Эмоционалды сөздік"	+	

	"Кішкентай құс"	+	
	"Қуыршақты айналдырыңыз"	. +	
	"Басқатырғыштарды жинау"	+	
	"Машинаны алыңыз"	+	
	"Жұмбақ сөмкелер"	+	
	"Алма"	+	
	"Қол шапалақтау"	+	
	"Әріпті сызып тастаңыз"	+	
	"Портрет"	+	
	"Музыка тыңдаңыз"	+	
	"Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар"	. +	
	"Дабыл және қоңырау"	+	
	"Дабыл, қоңырау, құбыр"	+	
	"Импульс"	+	
	"Үлгі"	+	
	"Шеңберлерді салыңыз"	+	
	"Ауа райы"	+	
	"Тышқан – құс"	+	
	"Айырмашылықтарды табыңыз"	+	
	"Суреттерді есте сақтаңыз"	. +	
	"Бұғының үйі үлкен"	+	
	"Сөз каскады"	+	
	"Не өзгерді?»"	+	
	"Ойыншықтарды жасыру"	+	
	"Есте сақтаңыз және көрсетіңіз"	+	
	"Мұқият қарастырыңыз"	+	
	"Кім орнында емес?»"	+	
	"Пирамида"	+	
	"Актер"	. +	
	"Фигураларды Аяқта"	+	
	"Пішін"	+	
	"Суретші нені салуды ұмытып кетті?»"	+	
	"Снежинкалар"	+	
	"Не боялған?»"	+	
	"Дыбыстарды анықтаңыз"	+	
	"Нүктелер"	+	
	"Түймелер"	+	
	"Түсінді тап"	+	
	"Не жетіспейді?»"	+	

		"Детектив"	+	
		"Заттарды салыстыру"	+	
		"Төртінші қосымша"	+	
		"Үлгіні бүктеңіз"	+	
		"Қосымш сөз табыңыз"	+	
		"Бату-батпау"	+	
		"Тақырыпты тап"	+	
		"Доп"	+	
		"Көпір"	+	

ППҚ төрағасы, әдіскер: Кожатаева М. Б. *M. B. Kozhatayeva*  
 Логопед: Гордеева Ю. С. *Y. S. Gordeyeva*  
 Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *U. A. Serikbayeva*

Тәрбиеленушінің ата-анасы (заңды өкілі): Психологиялық-педагогикалық  
 қолдау көрсетудің жеке бағдарламасымен таныстым және келісемін

*Сағанұранов Д.*  
 (тегі аты-жөні)

*Shaf*  
 (қолы)

Күні *07.02.2022*



КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі



Ж. А. Ахметова



**Форма 5**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
психолого-педагогического сопровождения  
на 2021-2022 учебный год**

ГККП ясли-сад «Колосок»  
принята решением психолого-педагогического  
сопровождения

«04» февраля 2022 г.

**1. Общие сведения о воспитаннике**

Фамилия, имя: Бычкова Полина

Дата рождения: 04.06.2016

Группа: группа предшкольной подготовки «Айналайын»

ФИО родителей:

Мать: Бычкова Ирина Петровна

Отец: Бычков Дмитрий Васильевич

С кем проживает ребёнок: с родителями; с матерью; с отцом; с другими родственниками (или лицами, их заменяющими)

Чрезвычайные ситуации в семье: (развод, смерть близкого родственника, эмигранты и т.д.) нет

Что беспокоит родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка: -

Запросы родителей: нет

ФИО воспитателей: Омарова А.К.

Ходякова И.Е.

Рекомендации ПМПК (если имеются): ЗАКЛЮЧЕНИЕ 5

ФИО специалистов сопровождения:

Логопед: Гордеева Ю. С.

Форма обучения: обычная группа, специальная группа, специальный кабинет психолого-педагогической поддержки (нужное подчеркнуть).

График посещения занятий специалистов:

Специалист	Количество занятий в неделю	Форма занятий	Продолжительность занятий
Логопед	1	Индивидуальная	20 минут

**2. Сводная характеристика воспитанника**

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

<b>Трудности обучения</b>	
<b>Проявления трудностей обучения</b>	<b>Причины трудностей обучения</b>
Отмечаются трудности последовательного пересказа.	Нарушено звукопроизношение. Испытывает трудности с анализом слов.
<b>Сильные стороны воспитанника</b>	
Испытывает интерес к игровым занятиям. Хорошо воспринимает помощь со стороны педагога.	
<b>Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности</b>	
Проявляет большую успешность в обучении при одобрении и поддержке взрослого. Часто капризничает, требует к себе повышенного внимания. Негативно реагирует на неудачи (плачет).	
<b>Направления деятельности педагогов ППС</b>	
Логопед: - совершенствование произносительных навыков; - фонематических процессов; - расширение словарного запаса; - развитие связной речи.	

Примечание: причины трудностей обучения определяются специалистами на основе систематизации трудностей обучения.

**3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения**

Особые образовательные потребности	Специальные условия удовлетворения ООП
1. Изменения учебного плана	Не требуется
2. Изменение учебных программ	Не требуется
3. Методы обучения	<p>Поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий;</p> <p>При необходимости повтор или совместный разбор инструкции.</p>
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	<p>При оценивании с использованием диагностических ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение инструкций к выполнению задания;</li> <li>- предоставление дополнительного времени для выполнения задания.</li> </ul>
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	Не требуется
6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	Первый стол около стола воспитателя.
7. Потребность в компенсаторных и технических средствах	Не требуется
<b>8 . Специальная психолого-педагогическая помощь:</b>	
а) помощь педагога-психолога	Не требуется



б) помощь специального педагога	Не требуется
в) помощь логопеда	Требуется
9. Помощь педагога-ассистента	Не требуется
10. Социально-педагогическая помощь	Не требуется

#### 4. Рекомендации воспитателю

1. На занятиях посадить за первую парту.
2. Ровный и позитивный эмоциональный фон общения.
3. Давать четкие не многословные инструкции, поэтапно формулировать инструкцию.

#### 5. Рекомендации родителям

1. Приучать ребенка к режиму, четкому распорядку дня.
2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.
3. Мотивировать ребенка на достижения поставленной цели (поощрять, хвалить, выполнить желание ребенка).
4. Замечать каждый успех ребенка и обязательно давать ему понять, что вы видите его успехи.

#### Индивидуальный учебный план на второе полугодие 2021-2022 уч. года

Образовательная область	Организованная учебная деятельность	Типовая учебная программа (ГОСО)	Сокращенная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (неориентированная на ГОСО)
«Здоровье»	Физическая культура	+		
	Основы безопасного поведения	+		
«Коммуникация»	Развитие речи	+		
	Художественная литература	+		
	Основы грамоты	+		
	Казахский язык	+		

«Познание»	Основы математики	+		
	Естествознание	+		
	Конструирование	+		
«Творчество»	Рисование	+		
	Лепка	+		
	Аппликация	+		
	Музыка	+		
«Социум»	Ознакомление с окружающим миром	+		
	Самопознание	+		

Примечание: знаком «+» отмечается тип учебной программы по каждому виду организованной деятельности, выбранный для воспитанника в соответствии с его возможностями

### Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Направление работы	Специалист	Цели	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
Развитие речи	Логопед	1. Развитие речевого дыхания. Упражнение «Ветер дует»	+	
		2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Упражнения «Улыбка» «Хоботок»	+	
		3. Развитие мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика «Дружные	+	





КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі



Ж. А. Ахметова



Форма 5

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**психолого-педагогического сопровождения**  
**на 2021-2022 учебный год**

ГККП ясли-сад «Колосок»  
принята решением психолого-педагогического  
сопровождения

«04» февраля 2022 г.

**1. Общие сведения о воспитаннике**

Фамилия, имя: Бейсенов Эльдар

Дата рождения: 02.08.2016

Группа: группа предшкольной подготовки «Айналайын»

ФИО родителей:

Мать: Бейсенова Яна Сергеевна

Отец: Бейсенов Алмас Серикович

С кем проживает ребёнок: с родителями; с матерью; с отцом; с другими родственниками (или лицами, их заменяющими)

Чрезвычайные ситуации в семье: (развод, смерть близкого родственника, эмигранты и т.д.) нет

Что беспокоит родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка: -

Запросы родителей: нет

ФИО воспитателей: Омарова А.К

Ходякова И.Е.

Рекомендации ПМПК (если имеются): ЗАКЛЮЧЕНИЕ 6

ФИО специалистов сопровождения:

Логопед: Гордеева Ю. С.

Форма обучения: обычная группа, специальная группа, специальный кабинет психолого-педагогической поддержки (нужное подчеркнуть).

График посещения занятий специалистов:

Специалист	Количество занятий в неделю	Форма занятий	Продолжительность занятий
Логопед	1	Индивидуальная	20 минут

**2. Сводная характеристика воспитанника**

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

Трудности обучения	
Проявления трудностей обучения	Причины трудностей обучения
Отмечаются трудности последовательного пересказа.	Нарушено звукопроизношение. Испытывает трудности с анализом слов.
Сильные стороны воспитанника	
Испытывает интерес к игровым занятиям. Любит играть в игры для развития мелкой моторики. Занимает игра в пазлы.	
Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности	
Проявляет большую успешность в обучении при одобрении и поддержке взрослого. Эмоционально устойчив.	
Направления деятельности педагогов ППС	
Логопед: - развитие связной речи; - развитие словарного запаса; - совершенствование произносительной стороны речи.	

Примечание: причины трудностей обучения определяются специалистами на основе систематизации трудностей обучения.

**3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения**

Особые образовательные потребности	Специальные условия удовлетворения ООП
1. Изменения учебного плана	Не требуется
2. Изменение учебных программ	Не требуется
3. Методы обучения	Поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий; При необходимости повтор или совместный разбор инструкции.
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	При оценивании с использованием диагностических ситуаций: - повторение инструкций к выполнению задания;
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	Не требуется
6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	Первый стол около стола воспитателя.
7. Потребность в компенсаторных и технических средствах	Не требуется
8 . Специальная психолого-педагогическая помощь:	
а) помощь педагога-психолога	Не требуется



б) помощь специального педагога	Не требуется
в) помощь логопеда	Требуется
9. Помощь педагога-ассистента	Не требуется
10. Социально-педагогическая помощь	Не требуется

#### 4. Рекомендации воспитателю

1. На занятиях посадить за первую парту.
2. Ровный и позитивный эмоциональный фон общения.
3. Давать четкие не многословные инструкции, поэтапно формулировать инструкцию.

#### 5. Рекомендации родителям

1. Приучать ребенка к режиму, четкому распорядку дня.
2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.
3. Мотивировать ребенка на достижения поставленной цели (поощрять, хвалить, выполнить желание ребенка).
4. Замечать каждый успех ребенка и обязательно давать ему понять, что вы видите его успехи.

### Индивидуальный учебный план на второе полугодие 2021-2022 уч. года

Образовательная область	Организованная учебная деятельность	Типовая учебная программа (ГОСО)	Сокращенная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (неориентированная на ГОСО)
«Здоровье»	Физическая культура	+		
	Основы безопасного поведения	+		
«Коммуникация»	Развитие речи	+		
	Художественная литература	+		
	Основы грамоты	+		
	Казахский язык	+		

«Познание»	Основы математики	+		
	Естествознание	+		
	Конструирование	+		
«Творчество»	Рисование	+		
	Лепка	+		
	Аппликация	+		
	Музыка	+		
«Социум»	Ознакомление с окружающим миром	+		
	Самопознание	+		

Примечание: знаком «+» отмечается тип учебной программы по каждому виду организованной деятельности, выбранный для воспитанника в соответствии с его возможностями

### Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Направление работы	Специалист	Цели	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
Развитие речи	Логопед	1. Развитие речевого дыхания. Упражнение «Ветер дует»	+	
		2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Упражнения «Улыбка» «Хоботок»	+	
		3. Развитие мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	.	

		«Как живёшь?» 4. Развитие звуко- слоговой и ритмической структуры; учить отхлопывать слоговой ритм слова. Игра «Сосчитай, не ошибись» «Игра с мячом» 5. Коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация звуков [С], [Ш], [Л], [Р].) 6. Развитие грамматического строя речи, развитие активного словаря, расширение словарного запаса. Игры «Подбери действия» «Чей хвост?» «Какой он?»	+ . + . +	
--	--	---	-----------------------	--

Председатель ППС, методист: Кожатаева М. Б. *М. Б. Кожатаева*

Логопед: Гордеева Ю. С. *Ю. С. Гордеева*

Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *У. А. Серикбаева*

Родитель (законный представитель) воспитанника: с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен *Бейсенова А. С.*

(фамилия, инициалы)

*Бейсенова*  
(подпись)

Дата *04.02.2022*



КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі



Ж. А. Ахметова



**Форма 5**

**2021-2022 оқу жылына арналған  
психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің  
ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА**

«Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК  
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру шешімімен қабылданды  
«04» август 2022 ж.

**1. Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет**

Тегі, аты: Мусина Айым

Туған жылы: 06.03.2016

Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Ата-аналарының ТАӘ:

Анасы: Мусина Айнур Еркимовна

Әкесі: Мусин Бейбит Женисович

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен; анасымен; әкесімен; басқа туысқандарымен (немесе оларды алмастыратын тұлғалар)

Отбасындағы төтенше жағдайлар: (ажырасу, жақын туысының қайтыс болуы эмигрантар т.б) жоқ

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда, оқытуда ата-ананы не алаңдатады: жоқ

Ата-аналардың сұрасныстары: жоқ

Тәрбиешілердің ТАӘ: Жиенгалиева Р.К.

Майтынова Г.К.

ПӘПКұсыныстары (болған жағдайда): ҚОРЫТЫНДЫ 7

Мамандардың ТАӘ:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге арналған арнайы бөлме (қажетіне қарай астын сызу).

Мамандардың оқытуға қатысу кестесі:

Маман	Апатасында сабақ саны	Сабақтың формасы	Сабақтың ұзақтығы
Педагог-психолог	2	Топтық	20 мин

**2. Тәрбиеленушінің жиынтық сипаттамасы**

(алғашқы бақылау, тәрбиешінің педагогикалық зерттеуі, мамандардың тереңдетілген тексеруі, ата-аналардың әңгімесі мен сұрағы деректері бойынша топтық талқылау және материалдарды қорыту нәтижелері бойынша)

Оқытудағы қиындықтар	
Оқудағы қиындықтардың көріністері	Оқудағы қиындықтардың себебі
Баланың оқу мен дамуындағы қиыншылықтары бар, тілі дұрыс дамымағандықтан суреттер бойынша әңгіме кұрастыр аалмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды, өз ойын жеткізе алмайды.	Баланың тілі дамымаған, сондықтан қиындықтар бар. Онын себебі дыбыс шығару жүйесінің дұрыс жұмыс істемеуі.
Тәрбиеленушінің күшті жақтары	
Баланың шығармашылық, физикалық қабілеттері жақсы дамыған, сурет салуды, пазлдармен ойнауды ұнатады, ермексазбен жұмысты жақсы орындайды	
Психологиялық (мінез-құлық, эмоционалдық) ерекшеліктері	
Баланың психологиялық ерекшеліктері әртүрлі жағдайда бақылау процесінде ашылады. Ол өте мейірімді, нәзік, сезімтал, өз эмоцияларын басқара алады	
ППҚ педагог жұмыстарының бағыты	
Педагог-психолог: жоғары психикалық функцияларды дамыту.	

Ескерту: оқудағы қиындықтардың себептерін мамандар оқытудағы қиындықтарды жүйелеу негізінде анықтайды.

3. Оқушының ерекше білім беру қажеттіліктері және оларды қанағаттандыру үшін ерекше жағдайлар

2 жарты жылдық

Арнайы білім беру қажеттіліктері	ООП қанағаттандырудың ерекше шарттары
1. Оқу жоспарының өзгеруі	Қажет емес
2. Оқу бағдарламасының өзгеруі	Қажет емес
3. Оқыту әдістері	Іс-әрекеттерді егжей-тегжейлі көрсете отырып, нұсқаулықты кезең-кезеңімен ұсыну; қажет болған жағдайда нұсқаулықты қайталау немесе бірлесіп талдау.
4. Тәрбие мен оқытудың нәтижелерін бағалау әдістері	Диагностикалық жағдайларды қолдану арқылы бағалау кезінде: - тапсырманы орындау жөніндегі нұсқаулықты қайталау
5. Дидактикалық құралдарды таңдау, жеке оқу материалдарын дайындау	Қажет емес
6. Оқу орнының бейімделуі және оқу ортасының бейімделуі	Бірінші үстел. Тәрбиешінің үстелінің жанында
7. Компенсаторлық және техникалық құралдардың қажеттілігі	Қажет емес
8. Психологиялық-педагогикалық арнайы көмек:	



а) педагог–психологтың көмегі	Қажет
б) арнайы педагогтың көмегі	Қажет емес
в) логопедтың көмегі	Қажет емес
9.педагог көмекшінің көмегі	Қажет емес
10.әлеуметтік-педагогикалық көмек	Қажет емес

#### 4. Тәрбиешіге ұсыныстар

1. Сабақтарда сабырлы, үлгерімі бар баланың қасында бірінші партаға отырыңыз.
2. Қарым-қатынастың біркелкі және жағымды эмоционалды фоны.
3. Ұзақ монотонды әрекеттің алғашқы кезеңдерінде аулақ болыңыз. Материалды сабақтағы әрекеттерді жиі өзгерту мүмкін болатындай етіп ойлаңыз (мысалы, әңгіме, демонстрация, ойнау және т. б.)
4. Нақты, аз сөздік нұсқаулар беріңіз. Нұсқаулықты кезең-кезеңімен тұжырымдау

#### 5. Ата-аналарға ұсыныстар

1. Баланы нақты режимге, күн тәртібіне үйрету
2. Баламен сөйлесу ұстамды және сабырлы.
3. Баланы мақсат қажетуге ынталандыру (ынталандыру, мадақтау, баланың тілектерін орындау). Баланың әрбір жетістігін байқап, оның жетістіктерін көріп отырғаныңызды білдіріңіз.

### 2021 - 2022 оқу жылының екінші жартыжылдығына арналған жеке оқу жоспары

Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Типтік оқу бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Қысқартылған оқу бағдарламасы (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Жеке бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына бағытталмаған)
---------------------	-----------------------------	---	---	---

«Денсаулық»	Дене шыңықтыру	+		
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері	+		
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	+		
	Көркем әдебиет	+		
	Сауат ашу негіздері	+		
	Орыс тілі	+		
«Таным»	Математика негіздері	+		
	Құрастыру	+		
	Жаратылыстану	+		
«Шығармашы лық»	Сурет салу	+		
	Мүсіндеу	+		
	Жапсыру	+		
	Музыка	+		
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу	+		
	Өзін-өзі тану	+		

Ескерту: «+» белгісі тәрбиеленушінің мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің әрбір түрі бойынша оқу жоспарының түрін белгілейді.

**Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарына арналған жеке және топтық сабақтардың кешенді бағдарламасы**

Жұмыс бағыты	Маман	Мақсаты	Жетістік белгісі	Нәтижеге жетпедің себептері
Жоғары психикалық функцияларды дамыту	Педагог-психолог	Ми жарты шар аралық өзара әрекеттесуді, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ		

	<p>моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Психикалық қызметті реттеуді, бағдарламалауды және бақылауды қамтамасыз ету. Іс-әрекеттің озбырлығын қалыптастыру. Ойындар мен жаттығулар: "Капитан" + "Керемет" + "Сақиналар" - "Жұдырық-қабырға- алақан" - "Ладушки" + "Қоян -керемет" - "Айна" + "Қайталап көріңіз" - Нейродромдық ойындар - "Резенке таспалар" + "Айна суреті" + "Құлақ-мұрын-мақта" доп ойындары + «Су-Джок» - Екі қолмен сурет салу - Теңгерім тақтасындағы жаттығулар - "Қоңырау сақиналары" +</p>		<p>нұсқада жалғастыру</p> <p>нұсқада жалғастыру</p> <p>нұсқада жалғастыру</p> <p>нұсқада жалғастыру</p> <p>нұсқада жалғастыру</p> <p>нұсқада жалғастыру</p>
--	--	--	---

ППҚ төрағасы, әдіскер: Кожатаева М. Б. *М. Б. Кожатаева*  
 Логопед: Гордеева Ю. С. *Ю. С. Гордеева*  
 Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *У. А. Серикбаева*

Тәрбиеленушінің ата-анасы (заңды өкілі): Психологиялық-педагогикалық  
 қолдау көрсетудің жеке бағдарламасымен таныстым және келісемін

*Мусина А. С.*  
 (тегі аты-жөні)

*М. Б.*  
 (қолы)

Күні *07.02.2022*



КЕЛІСІЛДІ:

Әдіскер



М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі



Ж. А. Ахметова



**Форма 5**

**2021-2022 оқу жылына арналған  
психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің  
ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА**

«Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК  
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру шешімімен қабылданды  
« 04 » ақпан 2022 ж.

**1. Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет**

Тегі, аты: Жанат Айлана

Туған жылы: 27.12.2015

Топ: «Күншуақ» мектепалды даярлық тобы

Ата-аналарының ТАӘ:

Анасы: Байманова Асылтас Улановна

Әкесі: Байманов Арман Жанатұлы

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен; анасымен; әкесімен; басқа туысқандарымен (немесе оларды алмастыратын тұлғалар)

Отбасындағы төтенше жағдайлар: (ажырасу, жақын туысының қайтыс болуы эмигранттар т.б) жоқ

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда, оқытуда ата-ананы не алаңдатады: жоқ

Ата-аналардың сұрасныстары: жоқ

Тәрбиешілердің ТАӘ: Жиенгалиева Р.К.

Майтынова Г.К.

ПӘПК ұсыныстары (болған жағдайда): ҚОРЫТЫНДЫ 8

Мамандардың ТАӘ:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге арналған арнайы бөлме (қажетіне қарай астын сызу).

Мамандардың оқытуға қатысу кестесі:

Маман	Апатасында сабақ саны	Сабақтың формасы	Сабақтың ұзақтығы
Педагог-психолог	2	топтық	20 мин

**2. Тәрбиеленушінің жиынтық сипаттамасы**

(алғашқы бақылау, тәрбиешінің педагогикалық зерттеуі, мамандардың тереңдетілген тексеруі, ата-аналардың әңгімесі мен сұрағы деректері бойынша топтық талқылау және материалдарды қорыту нәтижелері бойынша)

Оқытудағы қиындықтар	
Оқудағы қиындықтардың көріністері	Оқудағы қиындықтардың себебі
Баланың оқу мен дамуындағы қиыншылықтары бар, тілі дұрыс дамымағандықтан суреттер бойынша әңгіме құрастыр аалмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды, өз ойын жеткізе алмайды.	Баланың тілі дамымаған, сондықтан қиындықтар бар. Онын себебі дыбыс шығару жүйесінің дұрыс жұмыс істемеуі.
Тәрбиеленушінің күшті жақтары	
Баланың шығармашылық, физикалық қабілеттері жақсы дамыған, сурет салуды, пазлдармен ойнауды ұнатады, ермексазбен жұмысты жақсы орындайды	
Психологиялық (мінез-құлық, эмоционалдық) ерекшеліктері	
Баланың шығармашылық, физикалық қабілеттері жақсы дамыған, сурет салуды, пазлдармен ойнауды ұнатады, ермексазбен жұмысты жақсы орындайды	
ППҚ педагог жұмыстарының бағыты	
Педагог-психолог: жоғары психикалық функцияларды дамыту	

Ескерту: оқудағы қиындықтардың себептерін мамандар оқытудағы қиындықтарды жүйелеу негізінде анықтайды.

3. Оқушының ерекше білім беру қажеттіліктері және оларды қанағаттандыру үшін ерекше жағдайлар

2 жарты жылдық

Арнайы білім беру қажеттіліктері	ООП қанағаттандырудың ерекше шарттары
1. Оқу жоспарының өзгеруі	Қажет емес
2. Оқу бағдарламасының өзгеруі	Қажет емес
3. Оқыту әдістері	Іс-әрекеттерді егжей-тегжейлі көрсете отырып, нұсқаулықты кезең-кезеңімен ұсыну; қажет болған жағдайда нұсқаулықты қайталау немесе бірлесіп талдау.
4. Тәрбие мен оқытудың нәтижелерін бағалау әдістері	Диагностикалық жағдайларды қолдану арқылы бағалау кезінде: - тапсырманы орындау жөніндегі нұсқаулықты қайталау
5. Дидактикалық құралдарды таңдау, жеке оқу материалдарын дайындау	Қажет емес
6. Оқу орнының бейімделуі және оқу ортасының бейімделуі	Бірінші үстел. Тәрбиешінің үстелінің жанында
7. Компенсаторлық және техникалық құралдардың қажеттілігі	Қажет емес
<b>8. Психологиялық-педагогикалық арнайы көмек:</b>	
а) педагог–психологтың көмегі	Қажет



б) арнайы педагогтың көмегі	Қажет емес
в) логопедтың көмегі	Қажет емес
9.педагог көмекшінің көмегі	Қажет емес
10.әлеуметтік-педагогикалық көмек	Қажет емес

#### 4. Тәрбиешіге ұсыныстар

- 1.Сабақтарда сабырлы, үлгерімі бар баланың қасында бірінші партаға отырыңыз.
2. Қарым-қатынастың біркелкі және жағымды эмоционалды фоны.
3. Ұзақ монотонды әрекеттің алғашқы кезеңдерінде аулақ болыңыз. Материалды сабақтағы әрекеттерді жиі өзгерту мүмкін болатындай етіп ойлаңыз (мысалы, әңгіме, демонстрация, ойнау және т. б.)
4. Нақты, аз сөздік нұсқаулар беріңіз. Нұсқаулықты кезең-кезеңімен тұжырымдау

#### 5. Ата-аналарға ұсыныстар

1. Баланы нақты режимге, күн тәртібіне үйрету
2. Баламен сөйлесу ұстамды және сабырлы.
3. Баланы мақсат қажетуге ынталандыру (ынталандыру, мадақтау, баланың тілектерін орындау). Баланың әрбір жетістігін байқап, оның жетістіктерін көріп отырғаныңызды білдіріңіз.

### 2021 - 2022 оқу жылының екінші жартыжылдығына арналған жеке оқу жоспары

Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Типтік оқу бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Қысқартылған оқу бағдарламасы (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Жеке бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына бағытталмаған)
«Денсаулық»	Дене шыңқтыру	+		
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері	+		

«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	+		
	Көркем әдебиет	+		
	Сауат ашу негіздері	+		
	Орыс тілі	+		
«Таным»	Математика негіздері	+		
	Құрастыру	+		
	Жаратылыстану	+		
«Шығармашылық»	Сурет салу	+		
	Мүсіндеу	+		
	Жапсыру	+		
	Музыка	+		
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу	+		
	Өзін-өзі тану	+		

Ескерту: «+» белгісі тәрбиеленушінің мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің әрбір түрі бойынша оқу жоспарының түрін белгілейді.

### Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарына арналған жеке және топтық сабақтардың кешенді бағдарламасы

Жұмыс бағыты	Маман	Мақсаты	Жетістік белгісі	Нәтижеге жетпедің себептері
Жоғары психикалық функцияларды дамыту	Педагог-психолог	Ми жарты шар аралық өзара әрекеттесуді, когнитивті сфераны, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістіктік бағдарды дамыту. Психикалық қызметті реттеуді, бағдарламалауды және		





«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улца М.Янко, 52.

## Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 5

«21» ақпан 2022 ж.

Қатысты:

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Серикбаева У. А. | 6. Кенжебулатова М. Т. |
| 2. Гордеева Ю. С.   | 7. Сарманова Ж. К.     |
| 3. Наурызбаев Д. Т. | 8. Рсаева Б. Б.        |
| 4. Бейсенова Я. С.  | 9. Боярисова С. Е.     |
| 5. Рахметова Р. М.  |                        |

### Күн тәртібі

1. Білім беру ортасын ұйымдастыру үшін ерекше жағдайларды қажет ететін балаларды анықтау.

### Ход заседания

- 1.. Тәрбиеші М.Т.Кежебулатова Бейсекова Айлана оқу бағдарламасын меңгеруде қиындықтарға тап болып жатқанын
2. Тәрбиеші Боярисова С. Е. Карим Рахимының ата-анасы психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне баратынын айтты
3. Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес алу үшін 2 бала жіберілсін: Бейсекеева А. А., Карим Р. Р.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Кожатаева М. Б.  |  |
| 2. Серикбаева У. А. |  |
| 3. Гордеева Ю. С.   |  |
| 4. Наурызбаев Д. Т. |  |
| 5. Бейсенова Я. С.  |  |
| 6. Рахметова Р. М.  |  |

«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 5

от «21» февраля 2022 г.

Присутствовали:

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Серикбаева У. А. | 6. Кенжебулатова М. Т. |
| 2. Гордеева Ю. С.   | 7. Сарманова Ж. К.     |
| 3. Наурызбаев Д. Т. | 8. Рсаева Б. Б.        |
| 4. Бейсенова Я. С.  | 9. Боярисова С. Е.     |
| 5. Рахметова Р. М.  |                        |

### Повестка дня

1. Выявление детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды.

### Ход заседания

1. Воспитатель Кежебулатова М. Т. довела до сведения, что Бейсекеева Айлана испытывает трудности в усвоении учебной программы.
2. Воспитатель Боярисова С. Е. довела до сведения, что родитель Карим Рахимы изъявила желание посетить психолого-медико-педагогическую консультацию.
3. Направить 2 детей: Бейсекеева А. А., Карим Р. Р. на психолого-медико-педагогическую консультацию.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Кожатаева М. Б.  | <i>Кожатаева</i>     |
| 2. Серикбаева У. А. | <i>С. Серикбаева</i> |
| 3. Гордеева Ю. С.   | <i>Гордеева</i>      |
| 4. Наурызбаев Д. Т. | <i>Наурызбаев</i>    |
| 5. Бейсенова Я. С.  | <i>Бейсенова</i>     |
| 6. Рахметова Р. М.  | <i>Рахметова</i>     |



«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 6  
« 09 » наурыз 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

### Күн тәртібі

1. Білім беру ортасын ұйымдастыру үшін ерекше жағдайларды қажет ететін балаларды анықтау.

### Жиналыс барысы

1. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды тіркеу журналына тіркеу
  - 1) Бейсекеева А. А.
  - 2) Карим Р. Р.
2. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары құрастырылған (5-нысан):
  - 1) Теміртас Т. Т.
  - 2) Жорник Г. И.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.



«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 6

от « 09 » марта 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

### Повестка дня

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей детей с особыми образовательными потребностями.

### Ход заседания

1. Регистрация детей с особыми образовательными потребностями в журнал регистрации.

- 1) Бейсекеева А. А.
- 2) Карим Р. Р.

2. Составили индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения (Форма 5):

- 1) Теміртас Т. Т.
- 2) Жорник Г. И.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

*Handwritten signatures:*  
Kozhataeva M. B.  
Serikbaeva U. A.  
Gordееva Yu. S.  
Nauryzbaev D. T.  
Beisenova Ya. S.  
Rahmetova R. M.



Бейсекаева Аргак Аманжоловна

(бір ата-ананың (сенімді адамның) аты-жөні)

Ақана - сері 80, 8775 8452 607

(ата-ананың (сенімді адамның) мекен жай және телефоны)

"Калосок" Бөбекжай - бақшасы МКҚК

(психологиялық-педагогикалық қолдау)

**Келісім**

Күні 09.03.2022 ж

Мен ұлым (қызым) Бейсекеева Айнана

оқудағы жетістіктері мен қиындықтарын бағалауға және осы қиындықтардың себептерін анықтауға өз келісімімді беремін.

Менің баламның әлеуметтік білім беру қажеттіліктерін тәрбиеленушілер базасына жіберуіне өзімнің келісімімді беремін.

Бір ата-ана (сенімді адам)

Бейсе  
(Қолы)

Бейсекаева А.А.  
(аты-жөні)



Шалакын ауданы, Сергеевка кентімен р-н Шалакына қ. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:shalregmpk\_2009@mail.ru

Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қортындысы  
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы с Сауламжол район Ақмола облысы  
Адрес

Телефон \_\_\_\_\_

ИИН 19 04 26 600 082

ТАЖ/ФИО

Берілді/выдано Жарым Жаңиес Сулейменовке

Кеңестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)

04 күні/числа март айы/месяца 20 жылы/год

Қорытынды/Заключение: Задержка речевого развития

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері/  
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным  
потребностям:

поддержка педагога-психолога-декада

Заключение и рекомендации действительны 03.03.23.

ПМПК менгерушісі  
Заведующая ПМПК  
Мамандар/Специал



Сакипова Л.Б.

Сакашева Р.А.

Найманова Г.Х.

Спаена Г.Т.

Реттегібай Радия Сүлейменова Р.К.

Ғәрім Диана Бағатовна

(бір ата-ананың (сенімді адамның) аты-жөні)

Ақана-сері 6/1

8700 9793 502

(ата-ананың (сенімді адамның) мекен жай және телефоны)

„Қолосок“ Бөбекжай - бақшасы М.Ж.Ж.

(психологиялық-педагогикалық колдау)

Келісім

Күні 09.03.22 т.

Мен ұлым (қызым) Ғәрім Рахима

оқудағы жетістіктері мен қиындықтарын бағалауға және осы қиындықтардың себептерін анықтауға өз келісімімді беремін.

Менің баламның әлеуметтік білім беру қажеттіліктерін тәрбиеленушілер базасына жіберуіне өзімнің келісімімді беремін.

Бір ата-ана (сенімді адам)

  
(Қолы)

Ғәрім .Д.Б

(аты-жөні)



Жауапкершілік

ОТТ... ТАУ ОБЪЕКТЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ... МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ  
«ШАЛАКЫН АУДАНЫНЫҢ СЕРГЕЕВКА КІТАПХАНАСЫ МЕН АУДАНЫНЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ  
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛАКЫНА»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шалакын ауданы, Сергеевка кенті, р-н Шалакына г. Сергеевка тел./факс: 8 715 34 21355, e-mail: Shalregmpk\_2009@mail.ru

### Психологиялық-медициналық-педагогикалық кенесінің қортындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы с. Социалкаль у. Вермангово. 15

Адрес

Телефон 87751898190

ИИН 16.05.15.560.103

ТАЖ/ФИО

Берілді/ выдано Тимуртас Тамирұлы Тимурманұлы

Кеңестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)

03 күні/числа март айы/месяца 2022 жылы/год

Қорытынды/Заключение: Нарушения внимания,  
социального взаимодействия и доверия  
в семье нарушения интеллекта.

Эмоционального поведения  
отсутствует эмоциональные реакции - что удобно  
Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері/

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным  
потребностям:

поддержка родителя - психолога и  
логопеда в семье "Колобок"

Заключение и рекомендации действительны 03.03.2023

ПМПК менеджерісі  
Заведующая ПМПК  
Мамандар/Специалист



Сакипова Л.Б.

Сакашева Р.А.

Психолог Т. Найманова Найманова Г.Х.  
Дефектолог Т. Найманова  
Логопед Т. Найманова  
Соц педагог Т. Найманова Спаена Г.Т.



«СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ

«ШАЛАҚЫН АУДАНЫНЫҢ ОҚИРДЫ ПСИХОЛОГИАЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ  
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ РАЙОНА ШАЛАҚЫНА»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Шалақын ауданы, Сергеевка қаласы р-н Шалақына г. Сергеевка тел/факс: 8 715 34 21355, e-mail:Shalregmpk\_2009@mail.ru

### Психологиялық-медициналық-педагогикалық кенесінің қортындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Адрес Лекенжайы с. Сағдымалынов ул. Петропавл - 53

Телефон 87029212265

ИНН 170207505230

ПАЖ/ФИО

Берілді/ выдано Торжик Усенович Ивасовичу

Кенестен өткені жайлы/ в том, что был (а) консультирован (а)

04 күні/числа март айы/месяца 2022 жылы/год

Қорытынды/Заключение: Зпр. с аутистическими  
чертами СДВГ. Среднереговое  
расстройство личности.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері/  
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным  
потребностям:

Аутизм центрі «Астана - мекеніміз»  
г. Петропавл  
ул. М. Момынова - 80

Заключение и рекомендации действительны

ПМПК мені ерушісі  
Заведующая ПМПК  
Мамандар/Специалисты



Сакипова Л.Б.

Психолог Сакипова Л.Б.  
Дефектолог Сакашева Р.А.  
Логопед Найманова Г.Х.  
Соц педагог Спаева Г.Т.

решизатор Виктор Викторович



КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер

*Котт*

М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі

*Ж. А. Ахметова*

Ж. А. Ахметова

Форма 5

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
психолого-педагогического сопровождения  
на 2021-2022 учебный год**

ГККП ясли-сад «Колосок»  
принята решением психолого-педагогического  
сопровождения

«09» марта 2022 г.

**1. Общие сведения о воспитаннике**

Фамилия, имя: Теміртас Тамир

Дата рождения: 15.05.2016

Группа: группа предшкольной подготовки «Звездочки»

ФИО родителей:

Мать: Дамежанова Анна Владимировна

Отец: Дамежанов Тимур Темиртасович

С кем проживает ребёнок: с родителями; с матерью; с отцом; с другими родственниками (или лицами, их заменяющими)

Чрезвычайные ситуации в семье: (развод, смерть близкого родственника, эмигранты и т.д.) нет

Что беспокоит родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка: -

Запросы родителей: индивидуальный подход к ребенку

ФИО воспитателей: Баранова Н.В.

Батенова Н.А.

Рекомендации ПМПК (если имеются): ЗАКЛЮЧЕНИЕ 1

ФИО специалистов сопровождения:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Форма обучения: обычная группа, специальная группа, специальный кабинет психолого-педагогической поддержки (нужное подчеркнуть).

**График посещения занятий специалистов:**

<b>Специалист</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Продолжительность занятий</b>
Педагог-психолог	1	Индивидуальная	20 минут

**2. Сводная характеристика воспитанника**

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

<b>Трудности обучения</b>	
<b>Проявления трудностей обучения</b>	<b>Причины трудностей обучения</b>
<p>Во время занятий не может усидеть на одном месте, делает много посторонних движений, встает, ходит по группе. С трудом сосредотачивается на задании, постоянно отвлекается, быстро теряет интерес к любому виду деятельности.</p> <p>Не понимает объяснения педагога с первого раза, требуется повторение, разъяснение. Не может придерживаться инструкций; часто действует, не подумав, не дослушав. Испытывает сложности в самостоятельном выполнении заданий, требует одобрения, помощи педагога. Может отказаться от выполнения задания.</p>	<p>Сниженный уровень произвольной регуляции деятельности</p>
<b>Сильные стороны воспитанника</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При повышенной мотивации может удерживать внимание достаточно долго.</li> <li>2. Хорошо воспринимает помощь со стороны педагога.</li> <li>3. Словарный запас в пределах обиходно-бытовой тематики.</li> <li>4. Испытывает интерес к игровым занятиям.</li> </ol>	
<b>Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С трудом устанавливает дружеские отношения со сверстниками.</li> <li>2. Не может вести себя согласно правилам.</li> <li>3. Часто капризничает, требует к себе повышенного внимания.</li> </ol>	



4. Негативно реагирует на неудачи (слезы, агрессия).  
 5. Проявляет большую успешность в обучении при одобрении и поддержке взрослого.

**Направления деятельности педагогов ППС**

Педагог-психолог: развитие высших психических функций

Примечание: причины трудностей обучения определяются специалистами на основе систематизации трудностей обучения.

**3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения**

*2 полугодие*

Особые образовательные потребности	Специальные условия удовлетворения ООП
1. Изменения учебного плана	Не требуется
2. Изменение учебных программ	Не требуется
3. Методы обучения	Поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий; при необходимости повтор или совместный разбор инструкции;
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	При оценивании с использованием диагностических ситуаций: повторение инструкций к выполнению задания.
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	Не требуется

6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	Первый стол около стола воспитателя
7. Потребность в компенсаторных и технических средствах	Не требуется
<b>8. Специальная психолого-педагогическая помощь:</b>	
а) помощь педагога - психолога	Требуется
б) помощь специального педагога	Не требуется
в) помощь логопеда	Не требуется
9. Помощь педагога ассистента	Не требуется
10. Социально-педагогическая помощь	Не требуется

#### **4. Рекомендации воспитателю**

1. На занятиях посадить за первую парту, ближе к себе.
2. Ровный и позитивный эмоциональный фон общения.
3. Избегать на первых этапах длительной монотонной деятельности.
4. Продумывать материал так, чтобы была возможна частая смена деятельностей на занятии (например, рассказ, демонстрация, обыгрывание и т.д.).
5. Давать четкие и немногословные инструкции. Поэтапно формулировать инструкцию.
6. Создавать ситуации успеха, в которых ребенок смог бы проявить свои сильные стороны. Замечать каждый успех ребенка, хвалить его, одобрять положительные поступки непосредственно вслед за событием. В тоже время постараться ограничить количество замечаний, не усиливая внимания ребенка на негативных поступках. Избегать категоричных запретов.

#### **5. Рекомендации родителям**

1. Приучать ребенка к режиму, к четкому распорядку дня.
2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.

3. Мотивировать ребенка на достижение поставленной цели (поощрять, хвалить, выполнить желание ребенка). Замечать каждый успех ребенка и обязательно давать ему понять, что вы видите его успехи.

4. Не просить сделать сразу несколько поручений (убрать игрушки, почистить зубы, умыться и т. д.). Давать следующее задание после выполнения предыдущего.

### Индивидуальный учебный план на второе полугодие 2021 - 2022 уч. года

Образовательная область	Организованная учебная деятельность	Типовая учебная программа (ГОСО)	Сокращенная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (неориентированная на ГОСО)
«Здоровье»	Физическая культура	+		
	Основы безопасного поведения	+		
«Коммуникация»	Развитие речи	+		
	Художественная литература	+		
	Основы грамоты	+		
	Казахский язык	+		
«Познание»	Основы математики	+		
	Естествознание	+		
	Конструирование	+		
«Творчество»	Рисование	+		
	Лепка	+		
	Аппликация	+		
	Музыка	+		
«Социум»	Ознакомление с окружающим миром	+		
	Самопознание	+		



Примечание: знаком «+» отмечается тип учебной программы по каждому виду организованной деятельности, выбранный для воспитанника в соответствии с его возможностями

**Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения**

Направление работы	Специалист	Цели	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
Развитие высших психических функций	Педагог-психолог	Развитие познавательной активности, высших психических функций, пространственно-временных представлений.		
		Коррекция эмоционально-волевой сферы. Игры и упражнения:		
		«Чудесный мешочек»	+	
		«Разговор с телом»	+	
		«Эмоциональный словарь»	+	
		«Маленькая птичка»	+	
		«Покатай куклу»	+	
		«Собираем головоломки»	+	
		«Достань машинку»	+	
		«Загадочные пакетики»	+	
		«Яблоко»	+	
		«Хлопни в ладоши»	+	
		«Зачеркни букву»	-	продолжить работу
		«Портрет»	+	
		«Слушай музыку»	+	
		«Ушки на макушке»	+	
		«Бубен и колокольчик»	+	
		«Бубен, колокольчик, дудочка»	+	
		«Пульс»	-	продолжить работу
		«Узор»	+	
		«Выложи кружочки»	+	
		«Погода»	+	
«Мышка – птичка»	+			
«Найди отличия»	+			
«Запомни картинки»	+			
«У оленя дом большой»	+			
«Каскад слов»	+			

	«Что изменилось?»	+	
	«Спрячь игрушки»	+	
	«Запомни и покажи»	+	
	«Рассмотри внимательно»	+	
	«Кто не на месте?»	+	
	«Пирамидка»	+	
	«Актер»	+	
	«Дорисуй фигуры»	+	
	«Форма»	+	
	«Что забыл нарисовать художник?»	-	продолжить работу
	«Снежинки»	+	
	«Что нарисовано?»	+	
	«Определи звуки»	+	
	«Точки»	+	
	«Пуговицы»	+	
	«Найди свой цвет»	+	продолжить работу
	«Чего не хватает?»	-	
	«Сыщик»	+	
	«Сравнение предметов»	+	
	«Четвертый лишний»	+	
	«Сложи узор»	+	
	«Найди лишнее слово»	+	
	«Тонет – не тонет»	+	
	«Угадай предмет»	+	
	«Мячик»	+	
	«Мостик»	+	

Председатель ППС, методист: Кожатаева М. Б. *Кожатаева*

Логопед: Гордеева Ю. С. *Гордеева*

Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *Серикбаева*

Родитель (законный представитель) воспитанника: с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен *Дашжанова А. В.*

(фамилия, инициалы)

(подпись)

Дата *09.03.2022*

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер

 М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі

 Ж. А. Ахметова

Форма 5

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
психолого-педагогического сопровождения  
на 2021-2022 учебный год**

ГККП ясли-сад «Колосок»  
принята решением психолого-педагогического  
сопровождения  
«09» марта 2022 г.

**1. Общие сведения о воспитаннике**

Фамилия, имя: Жорник Григорий

Дата рождения: 07.02.2017

Группа: старшая группа «Юнга»

ФИО родителей:

Мать: Жорник Евгения Александровна

Отец: Жорник Иван Александрович

С кем проживает ребёнок: с родителями; с матерью; с отцом; с другими  
родственниками (или лицами, их заменяющими)

Чрезвычайные ситуации в семье: нет

Что беспокоит родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка:  
нарушение общения социального взаимодействия.

Запросы родителей: индивидуальные занятия

ФИО воспитателей: Сарманова Ж.К.

Троян Н.Н.

Рекомендации ПМПК (если имеются): ЗАКЛЮЧЕНИЕ 2

ФИО специалистов сопровождения:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Форма обучения: обычная группа, специальная группа, специальный кабинет  
психолого-педагогической поддержки (нужное подчеркнуть).



### График посещения занятий специалистов:

Специалист	Количество занятий в неделю	Форма занятий	Продолжительность занятий
Педагог-психолог	1	индивидуальная	15 минут

## 2. Сводная характеристика воспитанника

(по результатам командного обсуждения и обобщения материалов первичного наблюдения, педагогического изучения воспитателя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей)

Трудности обучения	
Проявления трудностей обучения	Причины трудностей обучения
Низкая работоспособность. Трудности произвольной регуляции, планирования контроля. Трудности переработки зрительной информации. Трудности переработки зрительно – пространственной информации. Трудности переработки слухо- речевой информации.	Сниженный уровень произвольной регуляции деятельности
Сильные стороны воспитанника	
Высокий уровень зрительной памяти, восприятия	
Психологические (поведенческие, эмоциональные) особенности	
Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Часто капризничает, требует к себе повышенного внимания	
Направления деятельности педагогов ППС	
Педагог-психолог: формирование высших психических функций	

Примечание: причины трудностей обучения определяются специалистами на основе систематизации трудностей обучения.

## 3. Особые образовательные потребности воспитанника и специальные условия для их удовлетворения

Особые образовательные потребности	Специальные условия удовлетворения ООП
1. Изменения учебного плана	Не требуется
2. Изменение учебных программ	Не требуется
3. Методы обучения	Поэтапное предъявление инструкции с детализацией действий; при необходимости повтор или совместный разбор инструкции;
4. Способы оценивания результатов воспитания и обучения	При оценивании с использованием диагностических ситуаций: - повторение инструкций к выполнению задания.
5. Подбор дидактических пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	Не требуется
6. Адаптация учебного места и приспособление среды обучения	Первый стол около стола воспитателя
7. Потребность в компенсаторных и технических средствах	Не требуется
<b>8 . Специальная психолого-педагогическая помощь:</b>	
а) помощь педагога - психолога	Требуется
б) помощь специального	Не требуется



педагога	
в) помощь логопеда	Не требуется
9. Помощь педагога ассистента	Не требуется
10. Социально-педагогическая помощь	Не требуется

#### 4. Рекомендации воспитателю

1. На занятиях посадить за первую парту, ближе к себе.
2. Ровный и позитивный эмоциональный фон общения.
3. Избегать на первых этапах длительной монотонной деятельности.
4. Продумывать материал так, чтобы была возможна частая смена деятельностей на занятии (например, рассказ, демонстрация, обыгрывание и т.д.).
5. Давать четкие и немногословные инструкции. Поэтапно формулировать инструкцию.
6. Создавать ситуации успеха, в которых ребенок смог бы проявить свои сильные стороны. Замечать каждый успех ребенка, хвалить его, одобрять положительные поступки непосредственно вслед за событием. В тоже время постараться ограничить количество замечаний, не усиливая внимания ребенка на негативных поступках. Избегать категоричных запретов.

#### 5. Рекомендации родителям

1. Приучать ребенка к режиму, к четкому распорядку дня.
2. Говорить с ребенком сдержанно и спокойно.
3. Мотивировать ребенка на достижение поставленной цели (поощрять, хвалить, выполнить желание ребенка). Замечать каждый успех ребенка и обязательно давать ему понять, что вы видите его успехи.
4. Не просить сделать сразу несколько поручений (убрать игрушки, почистить зубы, умыться и т. д.). Давать следующее задание после выполнения предыдущего.

#### Индивидуальный учебный план на второе полугодие 2021– 2022 уч. года

Образовательная область	Организованная учебная деятельность	Типовая учебная программа (ГОСО)	Сокращенная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа (неориентированная на ГОСО)
«Здоровье»	Физическая культура	+		



«Коммуникация»	Развитие речи	+		
	Художественная литература	+		
	Казахский язык	+		
«Познание»	Основы математики	+		
	Естествознание	+		
	Конструирование	+		
«Творчество»	Рисование	+		
	Лепка	+		
	Аппликация	+		
	Музыка	+		
«Социум»	Ознакомление с окружающим миром	+		

Примечание: знаком «+» отмечается тип учебной программы по каждому виду организованной деятельности, выбранный для воспитанника в соответствии с его возможностями

### Комплексная программа индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения

Направление работы	Специалист	Цели	Отметка о достижении	Причины не достижения результата
Формирование высших психических функций .	Педагог-психолог	Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций. Игры и упражнения: Пальчиковые игры. «Найди матрешку»	+	

	«Покатай куклу»	+	
	«Солнышко и дождик»	-	продолжить работу
	«Узнай, где зайчик»	+	
	«Спрячь игрушку в банку»	-	
	«Раздувайся пузырь»	-	продолжить работу
	«В гостях у матрёшек»	-	
	«Поиграем в пирамидки»	+	
	«Сравним пирамидки»	+	
	«Домики для животных»	+	
	«Погоуляем по дорожкам»	+	
	«Красивые бусы»	-	продолжить работу
	«Фигуры и формы»	+	
	Части тела	+	
	«Наши ручки»	+	
	«Наши ножки»	+	
	«Давайте дружить»	+	
	«Такие разные игрушки»	+	
	«Много-мало»	+	
	«Пустой-полный»	+	
	«Кирпичики для гаража»	+	
	«Найди, сравни, разложи»	-	продолжить работу
	Конструирование	+	
	«Строим дом»	-	
	Пальчиковые игры.	+	продолжить работу
	«Мебель для кукол»	-	
	«Посуда».	+	
	«Покорми куклу Аню»	-	продолжить работу
	«Положи куклу в кровать»	+	
	«Ножки и дорожки».	+	
	«Кукла»	+	
	«Барабан – погремушка»	+	
	«Мишка»	+	
	«Сорока-белобока»	+	
	«Машина»	+	
	«Большой – маленький»	+	
	«Большой – маленький»	+	
	«Много – мало»	+	
	«Где игрушка»	+	
	«Лягушата прыгают»	+	
	«Цвет и форма»	-	продолжить работу
	«Пирамида»	+	
	«Курочка зовет цыплят»	-	
	«Мяч»	+	
	«Квадрат – круг»	+	
	«Мы на цыпочках идем»	+	
	«Веселые игрушки»	+	
	«Играем в прятки»	-	продолжить работу
	«Части тела»	+	
	«Со мной играй, за мной повторяй»	-	
	«Где колокольчик»	+	продолжить работу

		«Со мной играй, за мной повторяй»	+	
		«Где колокольчик»	+	

Председатель ППС, методист: Кожатаева М. Б. *Кожатаева*

Логопед: Гордеева Ю. С. *Гордеева*

Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *Серикбаева*

Родитель (законный представитель) воспитанника: с индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения ознакомлен и согласен *Жеренин С.А.*

*Стеф*

(фамилия, инициалы)

(подпись)

Дата *09.03.2022*



«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкол селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 7

«16» наурыз 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.
7. Тәрбиешілер

### Күн тәртібі

1. Балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру
2. Сауалнама нәтижелерін сәйкес нысандарда құжаттау.

### Жиналыс барысы

1, 2. Топ тәрбиешілері ата-аналармен жүргізілген сауалнама нәтижелерін (1-нысан), психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету үшін ата-аналармен қосымша келісімді ұсынды. Олар тәрбиешілермен бірге ұйымдастырылған оқу-еркін іс-әрекетте баланы бақылау хаттамасын (2-форма), тәрбиеленушілердің мінездемелерін (3-форма), тәрбиеленушілердің жиынтық сипаттамаларын (4-форма) толтырды.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 7

от «16» марта 2022 г.

Присутствовали:







1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.
7. Воспитатели

### Повестка дня

1. Психолого-педагогическое обследование детей.
2. Документирование результатов обследования в соответствующих формах.

### Ход заседания

1, 2. Воспитатели групп предоставили результаты проведенного анкетирования с родителями (Форма 1), дополнительное соглашение с родителями для психолого-педагогического сопровождения. Совместно с воспитателями заполнили протокол наблюдения за ребенком в организованной учебной и свободной деятельности (Форма 2), характеристики воспитанников (Форма 3), сводные характеристики воспитанников (Форма 4).

1. Кожатаева М. Б. 
2. Серикбаева У. А. 
3. Гордеева Ю. С. 
4. Наурызбаев Д. Т. 
5. Бейсенова Я. С. 
6. Рахметова Р. М. 



«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкол селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 8

«28» маусым 2022 ж.

Қатысты:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.
7. Тәрбиешілер

### Күн тәртібі

1. Тәрбиеленушілерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын жасау.

### Жиналыс барысы

1. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары құрастырылған (5-нысан):
  - 1) Бейсекеева А. А.
  - 2) Карим Р. Р.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

*Handwritten signatures:*  
Kozhataeva M.B.  
Serikbaeva U.A.  
Gordееva Yu.S.  
Nauryzbaev D.T.  
Beisenova Ya.S.  
Rahmetova R.M.



«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

---

## Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 8

от «11» марта 2022 г.

Присутствовали:

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.
7. Воспитатели

### Повестка дня

1. Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

### Ход заседания

1. Составили индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения (Форма 5).


- 1) Бейсекеева А. А.
- 2) Карим Р. Р.

1. Кожатаева М. Б.
2. Серикбаева У. А.
3. Гордеева Ю. С.
4. Наурызбаев Д. Т.
5. Бейсенова Я. С.
6. Рахметова Р. М.

*Кожатаева М. Б.*  
*Серикбаева У. А.*  
*Гордеева Ю. С.*  
*Наурызбаев Д. Т.*  
*Бейсенова Я. С.*  
*Рахметова Р. М.*

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер

 М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі

 Ж. А. Ахметова

Форма 5

2021-2022 оқу жылына арналған  
психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің  
ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА

«Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК  
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру шешімімен қабылданды  
«28» наурыз 2022 ж.

**1. Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет**

Тегі, аты: Бейсекеева Айлана

Туған жылы: 02.01.2018

Топ: ортаңғы топ «Айгөлек»

Ата-аналарының ТАӘ:

Анасы: Бейсекеева Ардақ Аманжоловна

Әкесі: Бейсекеев Асхат Талгатович

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен; анасымен; әкесімен; басқа  
туысқандарымен (немесе оларды алмастыратын тұлғалар)

Отбасындағы төтенше жағдайлар: (ажырасу, жақын туысының қайтыс болуы  
эмигрантар т.б) жоқ

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда, оқытуда ата-ананы не алаңдатады: тілдің  
дамымағаны.

Ата-аналардың сұрасныстары: -

Тәрбиешілердің ТАӘ: Кенжебулатова М.Т.

Сибанбаева С.Д.

ПӘПК ұсыныстары (болған жағдайда): ҚОРЫТЫНДЫ 9

Мамандардың ТАӘ:

Педагог-психолог: Серикбаева У. А.

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық  
қолдау көрсетуге арналған арнайы бөлме (қажетіне қарай астын сызу).

Мамандардың оқытуға қатысу кестесі:

Маман	Апатасында сабақ саны	Сабақтың формасы	Сабақтың ұзақтығы
Педагог-психолог	1	Жеке	15 мин

**2. Тәрбиеленушінің жиынтық сипаттамасы**

(алғашқы бақылау, тәрбиешінің педагогикалық зерттеуі, мамандардың тереңдетілген тексеруі, ата-аналардың әңгімесі мен сұрағы деректері бойынша топтық талқылау және материалдарды қорыту нәтижелері бойынша)

Оқытудағы қиындықтар	
Оқудағы қиындықтардың көріністері	Оқудағы қиындықтардың себебі
Баланың оқу мен дамуындағы қиыншылықтары бар, тілі дұрыс дамымағандықтан суреттер бойынша әңгіме құрастыр аалмайды, сұрақтарға жауап бере алмайды, өз ойын жеткізе алмайды.	Баланың тілі дамымаған, сондықтан қиындықтар бар. Онын себебі дыбыс шығару жүйесінің дұрыс жұмыс істемеуі.
Тәрбиеленушінің күшті жақтары	
Баланың шығармашылық, физикалық қабілеттері жақсы дамыған, сурет салуды, пазлдармен ойнауды ұнатады, ермексазбен жұмысты жақсы орындайды	
Психологиялық (мінез-құлық, эмоционалдық) ерекшеліктері	
Баланың психологиялық ерекшеліктері әртүрлі жағдайда бақылау процесінде ашылады. Ол өте мейірімді, нәзік, сезімтал, өз эмоцияларын басқара алады	
ППҚ педагог жұмыстарының бағыты	
Педагог-психолог: жоғары психикалық функцияларды дамыту	

Ескерту: оқудағы қиындықтардың себептерін мамандар оқытудағы қиындықтарды жүйелеу негізінде анықтайды.

3. Оқушының ерекше білім беру қажеттіліктері және оларды қанағаттандыру үшін ерекше жағдайлар



Арнайы білім беру қажеттіліктері	ООП қанағаттандырудың ерекше шарттары
1. Оқу жоспарының өзгеруі	Қажет емес
2. Оқу бағдарламасының өзгеруі	Қажет емес
3. Оқыту әдістері	Іс-әрекеттерді егжей-тегжейлі көрсете отырып, нұсқаулықты кезең-кезеңімен ұсыну; қажет болған жағдайда нұсқаулықты қайталау немесе бірлесіп талдау.
4. Тәрбие мен оқытудың нәтижелерін бағалау әдістері	Диагностикалық жағдайларды қолдану арқылы бағалау кезінде: - тапсырманы орындау жөніндегі нұсқаулықты қайталау.
5. Дидактикалық құралдарды таңдау, жеке оқу материалдарын дайындау	Қажет емес
6. Оқу орнының бейімделуі және оқу ортасының бейімделуі	Бірінші үстел. Тәрбиешінің үстелінің жанында
7. Компенсаторлық және техникалық құралдардың қажеттілігі	Қажет емес
<b>8. Психологиялық-педагогикалық арнайы көмек:</b>	
а) педагог – психологтың көмегі	Қажет

көмегі	
б) арнайы педагогтың көмегі	Қажет емес
в) логопедтың көмегі	Қажет емес
9.педагог көмекшінің көмегі	Қажет емес
10.әлеуметтік-педагогикалық көмек	Қажет емес

#### 4. Тәрбиешіге ұсыныстар

1. Сабақтарда сабырлы, үлгерімі бар баланың қасында бірінші партаға отырыңыз.
2. Қарым-қатынастың біркелкі және жағымды эмоционалды фоны.
3. Ұзақ монотонды әрекеттің алғашқы кезеңдерінде аулақ болыңыз. Материалды сабақтағы әрекеттерді жиі өзгерту мүмкін болатындай етіп ойлаңыз (мысалы, әңгіме, демонстрация, ойнау және т. б.)
4. Нақты, аз сөздік нұсқаулар беріңіз. Нұсқаулықты кезең-кезеңімен тұжырымдау

#### 5. Ата-аналарға ұсыныстар

1. Баланы нақты режимге, күн тәртібіне үйрету
2. Баламен сөйлесу ұстамды және сабырлы.
3. Баланы мақсат қажетуге ынталандыру (ынталандыру, мадақтау, баланың тілектерін орындау). Баланың әрбір жетістігін байқап, оның жетістіктерін көріп отырғаныңызды білдіріңіз.

### 2021 - 2022оқу жылының екінші жартыжылдығына арналған жеке оқу жоспары

Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Типтік оқу бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Қысқартылған оқу бағдарламасы (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Жеке бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына бағытталмаған)
«Денсаулық»	Дене шыңқтыру	+		

«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	+		
	Көркем әдебиет	+		
	Орыс тілі	+		
«Таным»	Математика негіздері	+		
	Құрастыру	+		
	Жаратылыстану	+		
	Сенсорика			
«Шығармашылық»	Сурет салу	+		
	Мүсіндеу	+		
	Жапсыру	+		
	Музыка	+		
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу	+		

Ескерту: «+» белгісі тәрбиеленушінің мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің әрбір түрі бойынша оқу жоспарының түрін белгілейді.

**Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарына арналған жеке және топтық сабақтардың кешенді бағдарламасы**

Жұмыс бағыты	Маман	Мақсаты	Жетістік белгісі	Нәтижеге жетпеудің себептері
Жоғары психикалық функцияларды дамыту	Педагог-психолог	Танымдық белсенділікті, жоғары психикалық функцияларды, кеңістіктік-уақыттық көріністерді дамыту. Эмоционалды-ерікті саланы үзету. Ойындар мен жаттығулар: "Капитан" "Керемет"	+	



		"Сақиналар"	+	нұсқасы нағызастыру
		"Жұдырық-қабырға-алақан"	-	
		"Ладушки"	+	
		"Қоян -керемет"	+	
		"Айна"	+	
		"Қайталап көріңіз"	+	нұсқасы нағызастыру
		Нейродромдық ойындар	-	
		"Реzeńке таспалар"	+	

ППҚ төрағасы, әдіскер: Кожатаева М. Б. *М. Б. Кожатаева*

Логопед: Гордеева Ю. С. *Ю. С. Гордеева*

Педагог-психолог: Серикбаева У. А. *У. А. Серикбаева*

Тәрбиеленушінің ата-анасы (заңды өкілі): Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламасымен таныстым және келісемін

*Бүйсекева А.А.*

(тегі аты-жөні)


*Бүйсекева А.А.*

• (қолы)

Күні 28.03.2022

КЕЛІСІЛДІ:

әдіскер

 М. Б. Кожатаева

БЕКІТЕМІН:

«Колосок» бөбекжай-бақшасының  
менгерушісі

 Ж. А. Ахметова



Форма 5

2021-2022 оқу жылына арналған  
психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің  
ЖЕКЕ БАҒДАРЛАМА

«Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК  
психологиялық-педагогикалық қолдап отыру шешімімен қабылданды  
« 28 » наурыз 2022 ж.

**1. Тәрбиеленуші туралы жалпы мәлімет**

Тегі, аты: Карим Рахима

Туған жылы: 15.04.2019

Топ: кіші топ «Дельфиндер»

Ата-аналарының ТАӘ:

Анасы: Кәрім Диана Болатовна

Әкесі: Кәрім Рустем Сайлаубайұлы

Бала кіммен тұрады: ата-анасымен; анасымен; әкесімен; басқа туысқандарымен (немесе оларды алмастыратын тұлғалар)

Отбасындағы төтенше жағдайлар: (ажырасу, жақын туысының қайтыс болуы эмигрантар т.б) жоқ

Баланы тәрбиелеуде, дамытуда, оқытуда ата-ананы не алаңдатады: -

Ата-аналардың сұрасныстары:-

Тәрбиешілердің ТАӘ: Боярисова С.Е.

Омарбекова У.М.

ПӘПК ұсыныстары (болған жағдайда): ҚОРЫТЫНДЫ 10

Мамандардың ТАӘ:

Логопед: Гордеева Ю. С.

Оқыту формасы: кәдімгі топ, арнайы топ, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге арналған арнайы бөлме (қажетіне қарай астын сызу).

Мамандардың оқытуға қатысу кестесі:

Маман	Апатасында сабақ саны	Сабақтың формасы	Сабақтың ұзақтығы
Логопед	1	Жеке	10 минут

**2. Тәрбиеленушінің жиынтық сипаттамасы**

(алғашқы бақылау, тәрбиешінің педагогикалық зерттеуі, мамандардың тереңдетілген тексеруі, ата-аналардың әңгімесі мен сұрағы деректері бойынша топтық талқылау және материалдарды қорыту нәтижелері бойынша)

Оқытудағы қиындықтар	
Оқудағы қиындықтардың көріністері	Оқудағы қиындықтардың себебі
Баланың оқу мен дамуындағы қиындықтары бар, тілі дұрыс дамыған, сұрақтарға жауап бере алмайды, өз ойын жеткізуде қиындыққа түседі	Баланың тілі дұрыс дамымағандықтан дыбыстарды ойтуы қиынға түседі
Тәрбиеленушінің күшті жақтары	
Бала үстел үсті ойындарын жақсы ойнайды, сурет салуды, пазл, лото құрастыру жақтары жақсы дамыған	
Психологиялық (мінез-құлық, эмоционалдық) ерекшеліктері	
Баланың психологиялық ерекшеліктері мінез-құлқы ортада ойын ойнағанда ашылады	
ППҚ педагог жұмыстарының бағыты	
Логопед: - сөйлеуді түсіну бойынша жұмыс; - пассивті және белсенді сөздік қорын дамыту; - біртұтас сөйлеуді қалыптастыру; - тыныс алу жүйесін жетілдіру;	

Ескерту: оқудағы қиындықтардың себептерін мамандар оқытудағы қиындықтарды жүйелеу негізінде анықтайды.



3. Оқушының ерекше білім беру қажеттіліктері және оларды қанағаттандыру үшін ерекше жағдайлар

2 жарты жылдық

Арнайы білім беру қажеттіліктері	ООП қанағаттандырудың ерекше шарттары
1. Оқу жоспарының өзгеруі	Қажет емес
2. Оқу бағдарламасының өзгеруі	Қажет емес
3. Оқыту әдістері	Қажет болса, нұсқауларды бірге қайталаңыз немесе талдаңыз.
4. Тәрбие мен оқытудың нәтижелерін бағалау әдістері	<p>Диагностикалық жағдайларды пайдалана отырып бағалау кезінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тапсырманы орындау нұсқауларын жеңілдету;</li> <li>- тапсырманы орындау үшін қосымша уақыт беру.</li> </ul>
5. Дидактикалық құралдарды таңдау, жеке оқу материалдарын дайындау	Қажет емес
6. Оқу орнының бейімделуі және оқу ортасының бейімделуі	Қажет емес
7. Компенсаторлық және техникалық құралдардың қажеттілігі	Қажет емес
<b>8. Психологиялық-педагогикалық арнайы көмек:</b>	
а) педагог–	Қажет емес

психологтың көмегі	
б) арнайы педагогтың көмегі	Қажет емес
в) логопедтың көмегі	Қажет
9.педагог көмекшінің көмегі	Қажет емес
10.әлеуметтік-педагогикалық көмек	Қажет емес

#### 4. Тәрбиешіге ұсыныстар

- 1.Жағымды және эмоционалды қарым-қатынас
- 2.Нақты нұсқаулықтар беру

#### 5. Ата-аналарға ұсыныстар

- 1.Баланы нақты бір күн тәртібіне үйрету
- 2.Баланың және өзінің іс-әрекетіне түсініктеме беру. Сөйлеу барысында анық, түсінікті, қарапайым сөйлемдерді қолдану.
- 3.Позитивті ойындар ойнау, ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар ойнау.

#### 2021 - 2022 оқу жылының екінші жартыжылдығына арналған жеке оқу жоспары

Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Типтік оқу бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Қысқартылған оқу бағдарламасы (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты)	Жеке бағдарлама (мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына бағытталмаған)
«Денсаулық»	Дене шыңқтыру	+		
«Қатынас»	Сөйлеуді дамыту	+		
	Көркем әдебиет	+		

«Таным»	Құрастыру	+		
	Сенсорика	+		
«Шығармашылық»	Сурет салу	+		
	Мүсіндеу	+		
	Жапсыру	+		
	Музыка	+		
«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу	+		




Ескерту: «+» белгісі тәрбиеленушінің мүмкіндіктеріне сәйкес таңдалған ұйымдастырылған іс-әрекеттің әрбір түрі бойынша оқу жоспарының түрін белгілейді.

**Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандарына арналған жеке және топтық сабақтардың кешенді бағдарламасы**

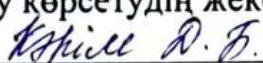
Жұмыс бағыты	Маман	Мақсаты	Жетістік белгісі	Нәтижеге жетпеудің себептері
Сөйлеуді бастау және дамыту	Логопед	1. Ұзақ, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру: «Айналмалы ойыншық» ойыны	—	<i>жұмыста жалғастыру</i>
		2. Сөйлеуді түсінуді дамыту: «Күн мен жаңбыр» ойыны.	+	
		3. Кеңістіктік бағдарларды дамыту, өз денесіне бағдарлау: «Допты үрлеу» ойыны.	—	<i>жұмыста жалғастыру</i>
		4. Ұсақ моториканы, табандылықты дамыту.	+	




		<p>Ойындар мен жаттығулар:  «Саусақ лабиринті»  «Аяқтар»  «Сұрыптау»  5. Есту қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту: ойын «Не естіледі?»  6. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Ойындар мен жаттығулар:  «Қоршау»  «Терезе»  «Көпіршіктерді үрлеу»  «Сүтті жалаймыз»  «Жасырынбақ»  «Хоботок»  7. Фонематикалық есту қабілетін дамыту: «Құтан және бақа» ойыны.  8. Сөйлеу дем шығаруын қалыптастыру: «Қар ұлпалары» жаттығуы  9. Сөйлеу аппаратын дамыту және нығайту: «Дыбысқа еліктеу» ойыны  10. Бір буынды сөйлемдерді қалыптастыру; сөздерді қалыптастыру: «Бер!» жаттығуы  11. Негізгі сенсорлық стандарттарды қалыптастыру. Ойыны: «Фигураны тап»  «Шырша».  12. Фразалық сөйлеуді, айыптау жағдайын қалыптастыру; «Ертегіні бірге айту» жаттығуы.</p>	<p>· — + · — + — · + + · —</p>	<p><i>жұмыста жалғастыру</i></p> <p><i>жұмыста жалғастыру</i></p> <p><i>жұмыста жалғастыру</i></p> <p><i>жұмыста жалғастыру</i></p>
--	--	--	--	---

ППҚ төрағасы, әдіскер: Кожатаева М. Б.   
Логопед: Гордеева Ю. С.   
Педагог-психолог: Серикбаева У. А. 

Тәрбиеленушінің ата-анасы (заңды өкілі): Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламасымен таныстым және келісемін

  
\_\_\_\_\_  
(тегі аты-жөні)

  
\_\_\_\_\_  
(КОЛЫ)

Күні 28.03.2022

«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалқол селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің хаттамасы

№ 9

« 25 » мамыр 2022 ж.

Қатысты:

1. Ахметова Ж. А.
2. Кожатаева М. Б.
3. Серикбаева У. А.
4. Гордеева Ю. С.
5. Наурызбаев Д. Т.
6. Бейсенова Я. С.
7. Рахметова Р. М.
8. Топ тәрбиешілері
9. Музыка жетекшісі
10. Орыс тілі мұғалімі
11. Қазақ тілі мұғалімі

### Күн тәртібі

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың даму динамикасы туралы педагогтардың есептері.
2. Психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету қызметін талдау.
3. 2022-2023 оқу жылына болжам жасау.

### Жиналыс барысы

1. Педагогтер сөз сөйлеп, ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеу іс-әрекетіне талдау жасады.
2. Психологиялық-педагогикалық бағытта атқарылған жұмыстарға талдау жасалды: жылдық жоспардың орындалуы, алға қойылған міндеттердің орындалуы, барлық педагогтердің түзету-дамыту жұмыстары нәтижеленді.
3. 2022-2023 оқу жылына болжамдық жұмыс: балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын жасау.

1. Кожатаева М. Б.

2. Серикбаева У. А.

3. Гордеева Ю. С.

4. Наурызбаев Д. Т.

5. Бейсенова Я. С.

6. Рахметова Р. М.



«Солтүстік Қазақстан облысы  
әкімдігінің білім басқармасы»  
коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің «Айыртау ауданының  
білім бөлімі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі «Колосок»  
бөбекжай-бақшасы МКҚК  
150100 Саумалкөл селосы  
М.Янко көшесі, 52.



ГККП ясли-сад «Колосок»  
коммунального государственного  
учреждения «Отдел образования  
Айыртауского района» коммунального  
государственного учреждения  
«Управление образования акимата  
Северо-Казахстанской области»  
150100 село Саумалколь  
улица М.Янко, 52.

## Протокол заседания психолого-педагогического сопровождения

№ 9

от « 15 » мае 2022 г.

Присутствовали:

1. Ахметова Ж. А.
2. Кожатаева М. Б.
3. Серикбаева У. А.
4. Гордеева Ю. С.
5. Наурызбаев Д. Т.
6. Бейсенова Я. С.
7. Рахметова Р. М.
8. Воспитатели групп
9. Музыкальный руководитель
10. Учитель русского языка
11. Учитель казахского языка

### Повестка дня

1. Отчеты педагогов о динамике развития детей с особыми образовательными потребностями.
2. Анализ деятельности психолого-педагогического сопровождения.
3. Прогнозирование на 2022-2023 учебный год.

### Ход заседания

1. Педагоги выступили и предоставили анализ деятельности работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Провели анализ о проделанной работе психолого-педагогического: выполнение годового плана, достижение поставленных задач, эффективность и результативность коррекционно-развивающей работы всех педагогов.
3. Прогнозирование работы на 2022-2023 учебный год: выявление и оценка особых образовательных потребностей детей, составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

1. Кожатаева М. Б.

2. Серикбаева У. А.

3. Гордеева Ю. С.

4. Наурызбаев Д. Т.

5. Бейсенова Я. С.

6. Рахметова Р. М.



## 2021-2022 оқу жылының екінші жартыжылдығына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметін талдауы

Әрбір баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты білім алуы мен дамуы үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайды қамтамасыз ету мақсатында Қазақстан Республикасының білім мен ғылым Министрінің 2022 жылдың 22 қаңтарында «Колосок» МКҚК бөбекжай-бақшасында білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 12 қаңтардағы бұйрығына сәйкес адамдардың (балалардың) білім алу қажеттіліктерін бағалау негізінде жүзеге асырылатын және психологиялық және түзету-педагогикалық қызмет ретінде көрсетілген психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу (бұдан әрі-ППҚ) ұйымдастырылды.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу Білім беру ұйымының жарғысына, білім мен ғылым аясындағы құқықтық нормативтік актілерге, білім беру ұйымы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) ата-аналары арасындағы келісімге сәйкес іске асырылады.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің міндеттері болып табылды:

1) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау;

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) педагогтері мен отбасына консультациялық-әдістемелік көмек беру;

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) табысты білім алуы, дамуы және әлеуметтенуі үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдай жасау.

ППҚ үдерісінің қатысушылары меңгеруші, педагогикалық кадрлар (әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог, логопед, мектепке дейінгі ұйым қызметкерлері, тәрбиеленушілер, сонымен қатар ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (балалар) және олардың ата-аналары (занды өкілдері) болды. Білім беру үдерісінің қатысушыларының қарым-қатынастары білім беруді/тәрбиелеуді ізгілендіру принциптері мен топтық тәсіл негізінде құрылды.

Бөбекжай балабақшаның ППҚ құрамы:

1. Кожатаева Маншук Бекболатовна – әдіскер.

2. Серикбаева Умут Анатольевна – педагог-психолог.

3. Гордеева Юлия Сергеевна – логопед.

4. Наурызбаев Данияр Талгатович – дене шынықтыру бойынша нұсқаушы.

5. Бейсенова Яна Сергеевна – дене шынықтыру бойынша нұсқаушы.

6. Рахметова Роза Муратовна – медбике.

ППҚ құрамы өте икемді. Оған тұрақты және уақытша мамандар мен педагогтер кіреді. ППҚ-ның тұрақты мамандары әрбір отырысқа, оны дайындау барысына, ұсыныстардың орындалуын кейінгі бақылауға қатысады. Мамандардың қызметіне психофизиологиялық жүктемелер жайлы



ескерту, педагогикалық үдерістің барлық қатысушылары (педагогтер, балалар, ата-аналар) үшін психологиялық жайлы климатты жасау міндеттері кіреді. «Колосок» бөбекжай балабақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі ЕББҚ) бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу тәрбиешілермен, педагог-мамандармен ұйымдастырылған оқыту, жеке, топтық және кіші топтық сабақтар барысында ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсыныстары негізінде жүзеге асырылады.

Бөбекжай балабақшадағы ЕББҚ бар балалар саны – 10. Олардың ішінде психофизикалық ауытқу түрлері бойынша –эмоционалды-коммуникативті дамуы тежелген 1 бала, психикалық дамуы тежелген - 6 бала, сөйлеу қабілеті дамымаған - 3 бала.

ЕББҚ бар балалармен жұмыс жасауда вариативті, арнайы және альтернативті оқыту әдістері қолданылды. Оқыту әдістерінің формасы немесе қолдану тәсілі тәрбиеленушінің жеке ерекшеліктеріне қарай бейімделді. Комплексті диагностика нәтижесінің негізінде әр баланың даму бағытын анықтайтын жеке түзету-дамыту бағдарламаларын тәрбиешілермен ынтымақтастықта әзірлеген және іске асырған педагог-психологпен және логопедпен арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетілді. ЕББҚ бар балалардың табысты білім алуы, дамуы және әлеуметтенуі үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасалды, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) педагогтары мен отбасыларына консультациялық-әдістемелік көмек жүргізілді. «Колосок» бөбекжай балабақшасы оқу жылы бойы аудандық түзету кабинетімен ынтымақтасып, Шал-ақын ауданының өңірлік психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясымен тығыз қарым – қатынаста болды - оқуда қиындықтары бар балаларды, сондай-ақ ата-аналарының қалауы бойынша балаларды жолдады.

2021-2022 оқу жылының түзету жұмыстарын талдай отырып, балалардың көпшілігінде оң динамиканы байқауға және жұмыс нәтижелерін қорытындылауға болады: 1) тәжірибелік-эксперименттік жұмыс жүргіздік; 2) тәрбиеленушілердің ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастырудың тәсілдері мен формаларын еркін таңдауды жүзеге асырдық; 3) білім беру ұйымының алқалы басқару органдарының жұмысына қатыстық; 4) психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мәселелері бойынша педагогтардың біліктілігін арттырдық.

2022-2023 оқу жылына арналған болжам:

1. Жұмысты психологиялық-педагогикалық сүйемелдеумен жалғастыру.
2. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жаңа әдістемелері мен технологияларын педагогикалық практикаға енгізу
3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (балалар) үшін білім беру ұйымына физикалық қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін кедергісіз орта құруды және оқыту орнын бейімдеуді жалғастыру.



4. Жеке, кіші топтық, топтық сабақтар өткізу үшін мамандардың кабинеттерін жабдықтармен және оқыту-дидактикалық материалдармен толықтыру.

## **Анализ деятельности психолого-педагогического сопровождения на второе полугодие 2021-2022 учебный год**

В целях обеспечения социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения и развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями и потребностями, в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения 22 января 2022 года в организациях образования в ГККП ясли – сад «Колосок» организовано психолого-педагогическое сопровождение (далее ППС), которое осуществляется на основании оценки образовательных потребностей лиц (детей) и представлено психологической и коррекционно-педагогической деятельностью.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с Уставом организации образования, нормативными правовыми актами в области образования и науки, согласием между организацией образования и родителями лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

Задачами психолого-педагогического сопровождения являлись:

- 1) выявление и оценка особых образовательных потребностей лиц (детей) с особыми образовательными потребностями;
- 2) консультативно-методическая помощь педагогам и семье лиц (детей) с особыми образовательными потребностями;
- 3) создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

Участниками процесса ППС являлись заведующая, педагогические кадры (методист, воспитатели, педагог-психолог, логопед, работники дошкольной организации, воспитанники, в том числе лица (дети) с особыми образовательными потребностями и их родители (законные представители). Взаимоотношения участников образовательного процесса строились на принципах гуманизации образования/воспитания и командного подхода.

Состав ППС ясли – сада :

1. Кожатаева Маншук Бекболатовна – методист.
2. Серикбаева Умут Анатольевна – педагог-психолог.
3. Гордеева Юлия Сергеевна – логопед.
4. Наурызбаев Данияр Талгатович – инструктор по физической культуре.
5. Бейсенова Яна Сергеевна - инструктор по физической культуре.
6. Рахметова Роза Муратовна – медицинская сестра.

Состав ППС достаточно гибок. Он включает в себя постоянных и временных специалистов и педагогов. Постоянные специалисты ППС присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций. В функции специалистов входит: предупреждение психофизиологических перегрузок, создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса (педагогов, детей, родителей). Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (далее ООП) в яслях-саду «Колосок» осуществляется воспитателями, педагогами-специалистами в процессе организованной учебной



деятельности, индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий на основе оценки особых образовательных потребностей и рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

Количество детей с ООП в яслях – саду – 10. Из них по видам психофизических нарушений – 1 с задержкой эмоционально-коммуникативного развития, 6 детей с задержкой психического развития, 3 детей с недоразвитием речи.

В работе с детьми с ООП использовались вариативные, специальные и альтернативные методы обучения. Форма или способ применения методов обучения адаптировались под индивидуальные особенности воспитанника. Осуществлялась специальная психолого-педагогическая поддержка педагогом-психологом и логопедом, которые в сотрудничестве с воспитателями на основе результатов комплексной диагностики разработали и реализовали индивидуальные коррекционно-развивающие программы, определяющие маршрут развития каждого ребенка. Были созданы социально—психологические и педагогические условия для успешного обучения, развития и социализации детей с ООП, так же велась консультативно-методическая помощь педагогам и семьям лиц (детей) с особыми образовательными потребностями. Ясли – сад «Колосок» на протяжении всего учебного года сотрудничал с районным кабинетом коррекции и тесно взаимодействовал с Региональной психолого-медико-педагогической консультацией района Шал-Акына – направляли детей, испытывающие трудности в обучении, а так же по желанию родителей.

Анализируя коррекционную работу за 2021 – 2022 учебный год, можно отметить положительную динамику у большинства детей и подвести результаты работы: 1) провели опытно-экспериментальную работу; 2) осуществили свободный выбор способов и форм организации психолого-педагогического сопровождения с учетом особых образовательных потребностей воспитанников; 3) участвовали в работе коллегиальных органов управления организации образования; 4) повысили квалификацию педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения.

Прогноз на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу в психолого-педагогическом сопровождении.
2. Внедрить новые методики и технологии психолого-педагогического сопровождения в педагогическую практику.
3. Продолжить создание безбарьерной среды и адаптация места обучения для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.
4. Для проведения индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий кабинеты специалистов дополнить оборудованием и учебно-дидактическими материалами.